

MÁS

GRAMÁTICA

ÍNDICE

| | |
|------------------------|-----|
| Alfabeto | 144 |
| Letras y sonidos | 144 |
| Acentuación | 144 |
| Numerales | 145 |
| Grupo nominal | 145 |
| Género y número | 146 |
| Artículo | 146 |
| Demostrativos | 147 |
| Posesivos | 147 |
| Adjetivo calificativo | 148 |
| Cuantificadores | 148 |
| Pronombres personales | 149 |
| Interrogativos | 151 |
| Negación | 151 |
| Preposiciones | 151 |
| Conectores | 152 |
| Verbos | 153 |
| Presente de Indicativo | 153 |
| Pretérito Perfecto | 154 |
| Pretérito Indefinido | 155 |
| Participio | 156 |
| Se impersonal | 156 |
| Ser/estar/hay | 156 |

• Cuando, al realizar una actividad, tengas una duda o quieras entender mejor una regla gramatical, puedes consultar este resumen.

• Como verás, los contenidos no están ordenados por lecciones sino en torno a las categorías gramaticales.

• Además de leer atentamente las explicaciones, fíjate también en los ejemplos: te ayudarán a entender cómo se utilizan las formas lingüísticas en la comunicación real.

ALFABETO

| | | | |
|-------|---------|--------|-------------|
| A a | H hache | Ñ ñe | U u |
| B be | I i | O o | V uve |
| C ce | J jota | P pe | W uve |
| D de | K ca | Q cu | doble |
| E e | L ele | R erre | X equis |
| F efe | M eme | S ese | Y i griega |
| G ge | N ene | T te | Z ceta/zeta |



Recuerda

- Las letras tienen género femenino: **la a, la be...**
- A diferencia de lo que sucede en otros idiomas, en español hay pocas consonantes dobles. Con respecto a la pronunciación se dan dos casos:
 - se pronuncia un único sonido (**ll** y **rr**);
 - se pronuncian dos sonidos (**cc** y **nn**).
- En algunos países de Latinoamérica, las letras **be** y **uve** se llaman **be larga** y **ve corta**.

LETRAS Y SONIDOS

- En general, a cada letra le corresponde un sonido y a cada sonido le corresponde una letra, pero hay algunos casos especiales.

La **C** corresponde a dos sonidos:

[k], delante de **a, o, u** y al final de una sílaba: **casa, copa, cuento, acto.**

[θ] (como la **th** de *nothing* en inglés), delante de **e** e **i**: **cero, cien.** *

La **CH** se pronuncia [tʃ], como *chat* en inglés.

La **G** corresponde a dos sonidos:

[x], delante de **e** e **i**: **genio, ginebra.**

[g], delante de **a, o** y **u**: **gato, gorro, gustar.** Delante de **e** e **i**, ese sonido se transcribe colocando después de la **g** una **u** muda: **guerra, guitarra.** Para que la **u** suene, se usa la diéresis: **vergüenza, lingüística.**

La **H** no se pronuncia nunca.

La **J** corresponde siempre al sonido [x]. Aparece siempre que este sonido va seguido de **a, o** y **u**: **jamón, joven, juego.** Y, a veces, cuando va seguido de **e** e **i**: **jefe, jinete.**

La **K** corresponde al sonido [k]. Se usa muy poco, generalmente solo en palabras procedentes de otras lenguas: **kilo, Irak.**

La **LL** tiene diferentes pronunciaciones según las regiones, pero casi todos los hablantes de español la producen de manera semejante a la **y** de *you* en inglés.

QU corresponde al sonido [k]. Solo se usa cuando este sonido va seguido de **e** o **i**: **queso, química.**

R/RR corresponde a un sonido fuerte cuando va al comienzo de la palabra (**rueda**), cuando se escribe doble (**arroz**), al final de una sílaba (**corto**) o después de **l** o **n** (**alrededor**).

La **V** se pronuncia igual que la **b**.

La **W** se usa solo en palabras procedentes de otras lenguas. Se pronuncia **gu** o **u** (**web**) y, a veces, como **b**: **wáter.**

La **Z** corresponde al sonido [θ]. Aparece siempre que este sonido va seguido de **a**, de **o**, de **u**, o al final de una sílaba (**zapato, zona, zurdo, paz**) y únicamente en estos casos. **

* En toda Latinoamérica, en el sur de España y en Canarias la **c** se pronuncia [s] en estos casos.

** En toda Latinoamérica, en el sur de España y en Canarias, la **z** siempre se pronuncia [s].

ACENTUACIÓN

- En español, todas las palabras tienen una sílaba fuerte.

Cuando la sílaba fuerte es la última, se llaman palabras agudas: **canCIÓN, vivir, mamá.**

Cuando la sílaba fuerte es la penúltima, se llaman palabras graves o llanas. Son la mayoría: **casa, árbol, lunes.**

Cuando la sílaba fuerte es la antepenúltima, se llaman palabras esdrújulas: **matemáticas, práctico.**

Cuando la sílaba fuerte es la cuarta empezando por detrás, se llaman palabras sobreesdrújulas: **diciéndomelo**.

- No todas las palabras llevan acento gráfico. Las reglas generales para la acentuación son las siguientes.

Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en **-n**, **-s** o vocal: **canción, jamás, papá**.

Las palabras llanas llevan tilde cuando no terminan en **-n**, **-s** o vocal: **trébol, mártir, álbum**.

Las palabras esdrújulas y sobreesdrújulas llevan siempre tilde: **sólido, matemáticas, contándose**.

➔ Recuerda

En español, los signos de exclamación y de interrogación se colocan al comienzo y al final de la frase.

NUMERALES

| | | |
|------------|----------------------|---------------------|
| 0 cero | 16 dieciséis | 32 treinta y dos |
| 1 un(o/a) | 17 diecisiete | 33 treinta y tres |
| 2 dos | 18 dieciocho | 34 treinta y cuatro |
| 3 tres | 19 diecinueve | 35 treinta y cinco |
| 4 cuatro | 20 veinte | 36 treinta y seis |
| 5 cinco | 21 veintiún(o/a) | 37 treinta y siete |
| 6 seis | 22 veintidós | 38 treinta y ocho |
| 7 siete | 23 veintitrés | 39 treinta y nueve |
| 8 ocho | 24 veinticuatro | 40 cuarenta |
| 9 nueve | 25 veinticinco | 50 cincuenta |
| 10 diez | 26 veintiséis | 60 sesenta |
| 11 once | 27 veintisiete | 70 setenta |
| 12 doce | 28 veintiocho | 80 ochenta |
| 13 trece | 29 veintinueve | 90 noventa |
| 14 catorce | 30 treinta | 99 noventa y nueve |
| 15 quince | 31 treinta y un(o/a) | 100 cien |

- El número 1 tiene tres formas: **un/una** cuando va antes de un sustantivo masculino o femenino (**Tiene un hermano / Tengo una hermana**) y **uno** cuando va solo y se refiere a un sustantivo masculino (**No te puedo prestar mi lápiz, solo tengo uno**).
- Hasta el 30, los números se escriben con una sola palabra: **dieciséis, veintidós, treinta y uno...**
- La partícula **y** se usa solo entre decenas y unidades: **noventa y ocho (98), trescientos cuatro (304), trescientos cuarenta y seis mil (346 000)**.

| | | | |
|-----|-------------------------|---------------|-------------------|
| 101 | ciento un(o/a) | 1000 | mil |
| 102 | ciento dos | 2000 | dos mil |
| ... | ... | ... | ... |
| 200 | doscientos/as | 10 000 | diez mil |
| 300 | trescientos/as | ... | ... |
| 400 | cuatrocientos/as | 100 000 | cien mil |
| 500 | quinientos/as | 200 000 | doscientos/as mil |
| 600 | seiscientos/as | ... | ... |
| 700 | setecientos/as | 1 000 000 | un millón |
| 800 | ochocientos/as | 2 000 000 | dos millones |
| 900 | novocientos/as | 1 000 000 000 | mil millones |

- Las centenas concuerdan en género con el sustantivo al que se refieren: **Cuesta doscientos euros / Cuesta doscientas libras**.
- **Cien** solo se usa para una centena completa (100). Si lleva detrás decenas o unidades, se convierte en **ciento**: **ciento cinco (105), ciento ochenta (180)**, pero **cien mil (100 000)**.
- 1000 se dice **mil** (pero **dos mil, tres mil**).
- Con los millones se usa **de**: **cuarenta millones de habitantes (40 000 000)**, pero no se coloca esta preposición si hay alguna cantidad después del millón: **cuarenta millones diez habitantes (40 000 010)**.

¡Atención!

En español, **un billón** es un millón de millones: 1 000 000 000 000.

GRUPO NOMINAL

- El grupo nominal se compone del nombre o sustantivo y de sus determinantes y calificativos: artículos, adjetivos, frases subordinadas adjetivas y complementos preposicionales. Las partes del grupo nominal concuerdan en género y en número con el sustantivo.

GÉNERO Y NÚMERO

GÉNERO

- En español, solo hay dos géneros: masculino y femenino. En general, son masculinos los sustantivos que terminan en **-o**, **-aje**, **-ón** y **-r**, y son femeninos los terminados en **-a**, **-ción**, **-sión**, **-dad**, **-tad** y **-ez**. Sin embargo, hay muchas excepciones: **el mapa**, **la mano**... Los sustantivos que terminan en **-e** o en otras consonantes pueden ser masculinos o femeninos: **la nube**, **el hombre**, **el o la cantante**, **el árbol**, **la miel**, etc.
- Los sustantivos de origen griego terminados en **-ema** y **-oma** son masculinos: **el problema**, **el cromosoma**. Las palabras de género femenino que comienzan por **a** o **ha** tónica llevan el artículo **el** en singular, pero el adjetivo va en femenino: **el agua clara**, **el hada buena**. En plural, funcionan de forma normal: **las aguas claras**, **las hadas buenas**.
- El femenino de los adjetivos se forma, en general, cambiando la **-o** final por una **-a** o agregando una **-a** a la consonante **r**: **bueno**, **buena**; **trabajador**, **trabajadora**, etc. Los adjetivos que terminan en **-e**, **-ista** u otras consonantes tienen la misma forma en masculino y en femenino: **inteligente**, **egoísta**, **capaz**, **principal**.

NÚMERO

- El plural de sustantivos y de adjetivos se forma agregando **-s** a los terminados en vocal (**perro** = **perros**) y **-es** a los terminados en consonante (**camión** = **camiones**). Si la palabra termina en **-z**, el plural se escribe con **c**: **pez** = **peces**.
- Los sustantivos y los adjetivos que, en singular, terminan en **-s** hacen el plural dependiendo de la acentuación. Si se acentúan en la última sílaba, agregan **-es**: **el autobús** = **los autobuses**. Si no se acentúan en la última sílaba, no cambian en plural: **la crisis** = **las crisis**.
- Los sustantivos y los adjetivos terminados en **-í** o **-ú** acentuadas forman el plural con **-s** o con **-es**: **israelí** = **israelís/israelíes**, **hindú** = **hindús/hindúes**.

ARTÍCULO

- Existen dos tipos de artículos en español: los determinados y los indeterminados.

ARTÍCULO INDETERMINADO

- Los artículos indeterminados (**un**, **una**, **unos**, **unas**) se usan para mencionar algo por primera vez, cuando no sabemos si existe o para referirnos a un ejemplar de una categoría.

- *Luis es **un** amigo de mi hermano.*
- *¿Tienes **una** goma?*
- *Trabajan en **una** fábrica de zapatos.*

- No usamos los artículos indeterminados para informar sobre la profesión de alguien.

- *¿A qué te dedicas?*
- *Soy estudiante. / Soy **un** estudiante.*

- Pero sí los usamos cuando identificamos a alguien por su profesión o cuando lo valoramos.

- *¿Quién es Carlos Fuentes?*
- *Es **un** escritor mexicano.*

- *Mi hermano es **un** médico muy bueno.*

- Los artículos indeterminados no se combinan con **otro**, **otra**, **otros**, **otras**, **medio**, **cient(to)** o **mil**.

- *Quiero otra taza de café. / **una** otra taza*
- *Quiero medio kilo de tomates. / **un** medio kilo*
- *Pagué cien euros por la blusa pero vale mil. / **un** cie*

ARTÍCULO DETERMINADO

- Los artículos determinados (**el**, **la**, **los**, **las**) se utilizan cuando hablamos de algo que sabemos que existe, que es único o que ya se mencionó.

- ***Los** empleados de esta oficina trabajan muy poco.*
- ***El** padre de Miguel es juez.*
- *Trabajan en **la** fábrica de conservas del pueblo.*

- En general, no se usan con nombres de personas, de continentes, de países y de ciudades, excepto cuando el artículo es parte del nombre: **La Habana**, **El Cairo**, **La Haya**, **El Salvador**. Con algunos países, el uso es opcional: **(La) India**, **(El) Brasil**, **(El) Perú**, etc.

- También los usamos cuando nos referimos a un aspecto o a una parte de un país o de una región: **la España verde, la Inglaterra victoriana, el Madrid de los Austrias.**

- Con las formas de tratamiento y con los títulos, usamos los artículos en todos los casos excepto para dirigirnos a nuestro interlocutor.

- *La señora González vive cerca de aquí, ¿no?*
- *Señora González, ¿dónde vive?*

➔ Recuerda

Cuando hablamos de una categoría o de sustantivos no contables, no usamos el artículo.

- *¿Tienes ordenador?*
- *Necesito leche para el postre.*

La presencia del artículo determinado indica que ya se había hablado antes de algo.

- *He comprado leche y huevos.*
(= informo qué compré)
- *He comprado la leche y los huevos.*
(= ya hemos dicho antes que era necesario comprar esas cosas)

DEMOSTRATIVOS

- Sirven para referirse a algo indicando su cercanía o su lejanía respecto a la persona que habla.

| | | |
|-------------------------|---------------------------|-------------------|
| cerca de quien habla | cerca de quien escucha | lejos de ambos |
| este | ese | aquel |
| esta | esa | aquella |
| estos | esos | aquellos |
| estas | esas | aquellas |

- *Este edificio es del siglo XVI.*
↳ *¿Y ese?*
- *Ese también es del siglo XVI.*

- Además de las formas de masculino y de femenino, existen formas neutras (**esto, eso, aquello**) que sirven para referirse a algo desconocido o que no queremos o no podemos identificar con un sustantivo.

- *¿Qué es eso que tienes en la mano?*
↳ *¿Esto? Un regalo para mi madre.*
- *Aquello sigue sin resolverse.*

- Los demostrativos están en relación con los adverbios de lugar **aquí, ahí y allí.**

| AQUÍ | AHÍ | ALLÍ |
|---------------------|--------------------|------------------------|
| este chico | ese chico | aquel chico |
| esta chica | esa chica | aquella chica |
| estos amigos | esos amigos | aquellos amigos |
| estas amigas | esas amigas | aquellas amigas |
| esto | eso | aquello |

POSESIVOS

- Los posesivos que van antes del sustantivo se utilizan para identificar algo o a alguien refiriéndose a su poseedor. Varían según quién es el poseedor (**yo = mi casa, tú = tu casa...**) y concuerdan en género y en número con la lo poseído (**nuestra casa, sus libros**, etc.).

| | | |
|---------------------|----------------------|-------------------------|
| (yo) | mi libro/casa | mis libros/casas |
| (tú) | tu libro/casa | tus libros/casas |
| (él/ella/usted) | su libro/casa | sus libros/casas |
| (nosotros/as) | nuestro libro | nuestros libros |
| | nuestra casa | nuestras casas |
| (vosotros/as) | vuestro libro | vuestros libros |
| | vuestra casa | vuestras casas |
| (ellos/as, ustedes) | su libro/casa | sus libros/casas |

- Los posesivos **su/sus** se pueden referir a diferentes personas (él, ella, usted, ellos, ellas, ustedes). Por eso, solo los usamos cuando no existe posibilidad de confusión.

- *Esos son Guillermo y su novia, Julia.*
- *Señor Castro, ¿es este su paraguas?*

- Si no queda claro el poseedor, utilizamos **de** + nombre:

- *Esta es la casa de Manuel y esa, la de Jorge.*

- Existe otra serie de posesivos.

| | | | |
|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| mío | mía | míos | mías |
| tuyo | tuya | tuyos | tuyas |
| suyo | suya | suyos | suyas |
| nuestro | nuestra | nuestros | nuestras |
| vuestro | vuestra | vuestros | vuestras |
| suyo | suya | suyos | suyas |

Estos posesivos se usan en tres contextos.

- Para dar y pedir información sobre a quién pertenece algo.

- *¿Es tuyo este coche?*
↳ *Sí, es mío.*

- Detrás del sustantivo y acompañado del artículo indeterminado u otros determinantes.

- He visto a **un** amigo **tuyo**.
- ¿Sí? ¿A **quién**?

- Con artículos determinados, sustituyendo a un sustantivo ya mencionado o conocido por el interlocutor.

- ¿Esta es tu **maleta**?
- No, **la mía** es verde.

ADJETIVO CALIFICATIVO

- Los adjetivos concuerdan siempre en género y en número con el sustantivo. El adjetivo, en español, se coloca casi siempre detrás del sustantivo. Cuando se coloca delante, puede cambiar su significado.

Un hombre **pobre** = un hombre con poco dinero
 Un **pobre** hombre = un hombre desgraciado

- Los adjetivos **bueno**, **malo**, **primero** y **tercero**, cuando van delante de un nombre masculino singular, pierden la -o final: **un buen día**, **un mal momento**, **mi primer libro**. El adjetivo **grande** se convierte en **gran** delante de un nombre singular (masculino o femenino): **un gran día**, **una gran semana**.



¡Atención!

Nunca se colocan antes del sustantivo los adjetivos que expresan origen, color y forma.

COMPARATIVO

- El comparativo se forma con la estructura: verbo + **más/menos** + adjetivo/sustantivo + **que** + sustantivo.

- María es **más** guapa **que** Rosario.
- Argentina tiene **menos** habitantes **que** México.

- Hay algunas formas especiales.

más bueno/a = **mejor** más grande = **mayor**
 más malo/a = **peor** más pequeño/a = **menor**



¡Atención!

Para hablar de la bondad o para referirnos al sabor de los alimentos usamos **más bueno/a**. Para referirnos al tamaño de algo podemos usar **más grande/pequeño**.

SUPERLATIVO

- El superlativo relativo se forma con la estructura: **el/la/los/las** (+ sustantivo) + **más** + adj. (+ **de** sustantivo).

- El Aconcagua es **la** montaña **más** alta **de** América.
- El lago Titicaca es **el** **más** alto **del** mundo.

- El superlativo absoluto se forma con la terminación **-ísimo/a**. Cuando el adjetivo termina en vocal, esta desaparece: **malo** = **malísimo**. Cuando el adjetivo acaba en consonante, se le agrega la terminación: **difícil** = **difícilísimo**.



¡Atención!

Se producen algunos cambios ortográficos:
 - cuando el adjetivo termina en **-co/-ca**:
blanco = **blanquísimo**
 - cuando el adjetivo termina en **-z**:
veloz = **velocísimo**

CUANTIFICADORES

CUANTIFICADORES + SUSTANTIVOS NO CONTABLES

demasiado pan / **demasiada** sal
mucho pan / **mucha** sal
bastante pan/sal
un poco de pan/sal *
poco pan / **poca** sal *
nada de pan/sal

* Con **un poco de** subrayamos la existencia de algo valorándola positivamente; con **poco** subrayamos su escasez

- ¿**Queda** café?
- Sí, **todavía hay un poco** en la despensa.
- **Queda poco** café. **Tenemos que ir a comprar más.**

CUANTIFICADORES + SUSTANTIVOS CONTABLES

demasiados coches / **demasiadas** horas
muchos coches / **muchas** horas
bastantes coches/horas
pocos coches / **pocas** horas
algún coche / **alguna** hora / **algunos** coches / **algunas** horas
ningún coche / **ninguna** hora

- Marta siempre lleva **muchas** joyas.
- Necesitamos **algunos** libros nuevos.
- No tengo **ningún** disco de jazz.

CUANTIFICADORES + ADJETIVO

demasiado joven/jóvenes

muy alto/alta/altos/altas

bastante tímido/tímida/tímidos/tímidas

un poco caro/cara/caros/caras

poco atractivo/atractiva/atractivos/atractivas

nada simpático/simpática/simpáticos/simpáticas

- Esa casa es **demasiado** grande.
- Felipe es **muy** alto.
- Mi hermano es **bastante** tímido.
- Este jersey es **un poco** caro.
- Tu prima Carmen **no** es **nada** simpática.

VERBO + CUANTIFICADORES

| | |
|----------|------------------|
| corre | demasiado |
| corre | mucho |
| corre | bastante |
| corre | un poco |
| corre | poco |
| no corre | nada |

- Comes **demasiado**.
- Agustín trabaja **mucho**.
- Mi hermana **no** hace **nada**.

➔ Recuerda

Un, algún y ningún se convierten en **uno, alguno y ninguno** cuando no van seguidos del sustantivo.

- ¿Tienes **algún** diccionario francés-español?
- No, **no** tengo **ninguno**, pero creo que Carlos tiene **uno**.

► **Demasiado** se usa para expresar un exceso, por lo que tiene siempre un matiz negativo.

- Este jersey es **demasiado** caro.
- No me gusta este chico: habla **demasiado** y sonríe **demasiado**.

► Usamos **un poco** delante de adjetivos que expresan cualidades negativas. Con adjetivos que expresan cualidades positivas, podemos utilizar **poco**, con el sentido de "no suficiente".

- Este diccionario es **un poco** caro, ¿no?
- Sí, además es muy **poco** práctico.

PRONOMBRES PERSONALES

La forma de los pronombres personales cambia según el lugar que ocupan en la oración y su función.

EN FUNCIÓN DE SUJETO

| | | |
|-------------------|---|--|
| 1ª pers. singular | yo | ● Yo me llamo Ana, ¿y tú? |
| 2ª pers. singular | tú usted | ● Tú no eres de aquí, ¿verdad? |
| 3ª pers. singular | él, ella | ● Él es argentino y ella , española. |
| 1ª pers. plural | nosotros, nosotras | ● Nosotras no vamos a ir a la fiesta; no nos invitaron. |
| 2ª pers. plural | vosotros, vosotras ustedes | ● ¿ Vosotros trabajáis mañana? |
| 3ª pers. plural | ellos, ellas | ● Ellos son muy amables. |

► Los pronombres sujeto se utilizan cuando queremos resaltar la persona por oposición a otras o cuando su ausencia puede llevar a confusión, por ejemplo, en la tercera persona.

- **Nosotras** estudiamos Biología, ¿y **vosotras**?
- Yo estudio Geología y **ellas** Física.

► **Usted y ustedes** son, respectivamente, las formas de tratamiento de respeto en singular y en plural. Se usan en relaciones jerárquicas, con desconocidos de una cierta edad o con personas mayores en general. Hay grandes variaciones de uso según el contexto social o geográfico. Se trata de formas de segunda persona, pero tanto el verbo como los pronombres van en tercera persona.

► Las formas femeninas del plural (**nosotras, vosotras, ellas**) solo se usan cuando todas las componentes son mujeres. Si hay al menos un hombre, se usan las formas masculinas.

► En Latinoamérica, no se usa nunca **vosotros**: la forma de segunda persona del plural es **ustedes**.

► En algunas zonas de Latinoamérica (Argentina, Uruguay y regiones de Paraguay, Colombia y Centroamérica), en lugar de **tú** se usa **vos**.

CON PREPOSICIÓN

| | | |
|-------------------|---|--|
| 1ª pers. singular | mi * | • <i>A mi me encanta el cine, ¿y a ti?</i> |
| 2ª pers. singular | ti * usted | • <i>Mira, esto es para ti.</i> |
| 3ª pers. singular | él, ella | • <i>¿Cómo está Arturo?</i> ◦ <i>Bien, ayer estuve con él.</i> |
| 1ª pers. plural | nosotros, nosotras | • <i>Nunca te acuerdas de nosotras...</i> |
| 2ª pers. plural | vosotros, vosotras ustedes | • <i>No tenemos coche. ¿Podemos ir con vosotros?</i> |
| 3ª pers. plural | ellos, ellas | • <i>¿No han llegado tus padres? ¡No podemos empezar sin ellos!</i> |

* Con la preposición **con**, decimos **conmigo** y **contigo**.

► Detrás de **según**, **como**, **menos** y **excepto**, usamos la forma de los pronombres personales sujeto.

- *Según tú, ¿cuál es el mejor disco de los Beatles?*

REFLEXIVOS

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| 1ª pers. singular | me llamo |
| 2ª pers. singular | te llamas / se llama |
| 3ª pers. singular | se llama |
| 1ª pers. plural | nos llamamos |
| 2ª pers. plural | os llamáis / se llaman |
| 3ª pers. plural | se llaman |

EN FUNCIÓN DE COMPLEMENTO DE OBJETO DIRECTO (COD)

| | | |
|-------------------|------------------------------|--|
| 1ª pers. singular | me | • <i>¿Me llevas al centro?</i> |
| 2ª pers. singular | te lo*, la | • <i>Te quiero.</i> |
| 3ª pers. singular | lo*, la | • <i>La carta, la escribí yo.</i> |
| 1ª pers. plural | nos | • <i>Desde esa ventana no nos pueden ver.</i> |
| 2ª pers. plural | os los, las | • <i>¿Qué hacéis aquí? A vosotros no os invité.</i> |
| 3ª pers. plural | los, las | • <i>Tus libros, los tengo en casa.</i> |

* Cuando el Complemento de Objeto Directo (COD) hace referencia a una persona singular de género masculino, se admite también el uso de la forma **le**: **A Luis lo/le veo todos los días.**

EN FUNCIÓN DE COMPLEMENTO DE OBJETO INDIRECTO (COI)

| | | |
|-------------------|------------------------------|---|
| 1ª pers. singular | me | • <i>Siempre me dices lo mismo.</i> |
| 2ª pers. singular | te le (se) | • <i>¿Te puedo pedir un favor?</i> |
| 3ª pers. singular | le (se) | • <i>¿Qué le compro a mi madre?</i> |
| 1ª pers. plural | nos | • <i>Esta es la carta que nos escribió Arturo.</i> |
| 2ª pers. plural | os les (se) | • <i>Chicos, mañana os doy las notas.</i> |
| 3ª pers. plural | les (se) | • <i>A mis padres, les cuento todos mis problemas.</i> |

- Los pronombres de COI solo se diferencian de los de COD en las formas de la tercera persona.

- Los pronombres de COI **le** y **les** se convierten en **se** cuando van acompañados de los pronombres de COD **lo, la, los, las**: **Le lo** doy. / **Se lo** doy.

POSICIÓN DEL PRONOMBRE

► El orden de los pronombres es: COI + COD + verbo. Los pronombres se colocan siempre delante del verbo conjugado (excepto en Imperativo).

- ***Me** lavo las manos.*
- ***Me** gusta leer.*

- ***Me** han regalado un libro.*
◦ *¿Sí? ¿Y quién **te lo** ha regalado?*

► Con el Infinitivo y con el Gerundio, los pronombres se colocan después del verbo y forman una sola palabra.

- ***Levantarse los lunes** es duro.*
- *¿**Dónde está** Edith?*
◦ ***Duchándose.***

- Con perífrasis y con estructuras como **poder/querer** + Infinitivo, los pronombres pueden ir delante del verbo conjugado o detrás del Infinitivo, pero nunca entre ambos.

- *Tengo que comprarle un regalo a mi novia.*
- *Le tengo que comprar un regalo a mi novia.*
Tengo que le comprar un regalo a mi novia.
- *¿Puedo lavarme las manos?*
- *¿Me puedo lavar las manos?*
¿Puedo me lavar las manos?

INTERROGATIVOS

- Los pronombres y los adverbios interrogativos reemplazan al elemento desconocido en preguntas de respuesta abierta.

QUÉ, CUÁL/CUÁLES

- En preguntas abiertas sin referencia a ningún sustantivo, usamos **qué** para preguntar por cosas.

- *¿Qué le has regalado a María?*
- *¿Qué hiciste el lunes por la tarde?*

- Cuando preguntamos por una cosa o por una persona dentro de un conjunto, usamos **qué** o **cuál/cuáles** dependiendo de si aparece o no el sustantivo.

- *¿Qué zapatos te gustan más: los negros o los blancos?*
○ *Los negros.*
- *Me gustan esos zapatos.*
○ *¿Cuáles? ¿Los negros?*

OTROS INTERROGATIVOS

Para preguntar por...

| | | |
|-------------------------|----------------|---------------------------------------|
| personas | quién/es | ● <i>¿Con quién fuiste al cine?</i> |
| cantidad | cuánto/a/os/as | ● <i>¿Cuántos hermanos tienes?</i> |
| un lugar | dónde | ● <i>¿Dónde está Michoacán?</i> |
| un momento en el tiempo | cuándo | ● <i>¿Cuándo viene Enrique?</i> |
| el modo | cómo | ● <i>¿Cómo se prepara este plato?</i> |
| el motivo | por qué | ● <i>¿Por qué estudias ruso?</i> |
| la finalidad | para qué | ● <i>¿Para qué sirve ese aparato?</i> |

Recuerda

- Todos los interrogativos llevan tilde.
- Cuando el verbo va acompañado de preposición, esta se coloca antes del interrogativo.

- *¿De dónde eres?*
○ *De Sevilla.*

- Las preguntas de respuesta cerrada (respuesta sí o no) pueden formarse igual que las frases enunciativas; simplemente hay que cambiar la entonación.

- *Jorge está casado.*
- *¿Jorge está casado?*

NEGACIÓN

- La partícula negativa se coloca siempre delante del verbo.

- *No soy español.* ● *Soy no español.*
- *No hablo bien español.* ● *Hablo no bien español.*
- *¿Eres español?* ● *¿Eres venezolano?*
○ *No, soy colombiano.* ○ *No, no soy venezolano.*

- **Nada, nadie, ningún(o)/a/os/as** y **nunca** pueden ir delante o detrás del verbo. Si van detrás, hay que utilizar también **no** delante del verbo.

- *Nada ha cambiado. / No ha cambiado nada.*
- *Nadie me ha llamado. / No me ha llamado nadie.*

PREPOSICIONES

POSICIÓN Y MOVIMIENTO

| | |
|--|--|
| a dirección, distancia | ● <i>Vamos a Madrid.</i> ● <i>Ávila está a 55 kilómetros de aquí.</i> |
| en ubicación, medio de transporte | ● <i>Vigo está en Galicia.</i> ● <i>Vamos en coche.</i> |
| de procedencia lejos/cerca/delante de | ● <i>Venimos de la universidad.</i> ● <i>Caracas está lejos de Lima.</i> |
| desde punto de partida | ● <i>Vengo a pie desde el centro.</i> |
| hasta punto de llegada | ● <i>Podemos ir en metro hasta el centro.</i> |
| por movimiento dentro o a través de un espacio | ● <i>Me gusta pasear por la playa.</i> ● <i>El ladrón entró por la ventana.</i> |

► Usamos el Presente de Indicativo para:

- hacer afirmaciones atemporales: **Un día tiene 24 horas.**
- hablar de hechos que se producen con una cierta frecuencia o regularidad: **Voy mucho al gimnasio.**
- hablar del presente cronológico: **¡Estoy aquí!**
- pedir cosas y acciones en preguntas: **¿Me pasas la sal?**
- hablar de intenciones: **Mañana voy a París.**
- relatar en presente histórico: **En 1896 se celebran las primeras Olimpiadas de la era moderna.**
- formular hipótesis: **Si esta tarde tengo tiempo, te llamo.**
- dar instrucciones: **Bajas las escaleras, giras a la derecha y ahí está la biblioteca.**

IRREGULARIDADES EN PRESENTE

Diptongación: e > ie, o > ue

- Muchos verbos de las tres conjugaciones tienen esta irregularidad en Presente. Este fenómeno no afecta ni a la primera ni a la segunda personas del plural.

| | cerrar | poder |
|-----------------------|----------|---------|
| (yo) | cierro | puedo |
| (tú) | cierras | puedes |
| (él/ella/usted) | cierra | puede |
| (nosotros/nosotras) | cerramos | podemos |
| (vosotros/vosotras) | cerráis | podéis |
| (ellos/ellas/ustedes) | cierran | pueden |

Cierre vocálico: e > i

- El cambio de e por i se produce en muchos verbos de la tercera conjugación en los que la última vocal de la raíz es e, como **pedir**.

| | pedir |
|-----------------------|---------|
| (yo) | pido |
| (tú) | pides |
| (él/ella/usted) | pide |
| (nosotros/nosotras) | pedimos |
| (vosotros/vosotras) | pedís |
| (ellos/ellas/ustedes) | piden |

G en la primera persona del singular

- Existe un grupo de verbos que intercalan una g en la primera persona del singular.

salir = salgo poner = pongo valer = valgo

- Esta irregularidad puede aparecer sola, como en **salir** o en **poner**, o en combinación con diptongo en las otras personas, como en **tener** o en **venir**.

| | tener | venir |
|-----------------------|---------|---------|
| (yo) | tengo | vengo |
| (tú) | tienes | vienes |
| (él/ella/usted) | tiene | viene |
| (nosotros/nosotras) | tenemos | venimos |
| (vosotros/vosotras) | tenéis | venís |
| (ellos/ellas/ustedes) | tienen | vienen |

ZC en la primera persona del singular

- Los verbos terminados en **-acer**, **-ecer**, **-ocer** y **-ucir** también son irregulares en la primera persona del singular.

conocer = conozco producir = produzco

Cambios ortográficos

- Atención a las terminaciones en **-ger** y **-gir**. Debemos tener en cuenta las reglas ortográficas al conjugarlos.

escoger = escojo elegir = elijo

PRETÉRITO PERFECTO

| | Presente de haber | + Participio |
|-----------------------|-------------------|--------------|
| (yo) | he | |
| (tú) | has | |
| (él/ella/usted) | ha | cantado |
| (nosotros/nosotras) | hemos | leído |
| (vosotros/vosotras) | habéis | vivido |
| (ellos/ellas/ustedes) | han | |

- El Pretérito Perfecto se forma con el Presente del auxiliar **haber** y el Participio pasado (**cantado**, **leído**, **vivido**).
- El Participio pasado es invariable. El auxiliar y el Participio son una unidad, no se puede colocar nada entre ellos. Los pronombres se colocan siempre delante del auxiliar.

● **Ya he ido al banco.** ● **He ya ido al banco.**

● **Los hemos visto esta mañana.** ● **Hemos los visto esta mañana.**

- Usamos el Pretérito Perfecto para referirnos a acciones o acontecimientos ocurridos en un momento pasado no definido. No se dice cuándo ha ocurrido la acción porque no interesa o no se sabe. Se acompaña de marcadores como **ya/todavía no**; **siempre/nunca/alguna vez/una vez/dos veces/muchas veces**.

Verbos ir y ser

- Los verbos **ir** y **ser** tienen la misma forma en Indefinido.

| | ir/ser |
|-----------------------|-----------------|
| (yo) | fui |
| (tú) | fuiste |
| (él/ella/usted) | fue |
| (nosotros/nosotras) | fuimos |
| (vosotros/vosotras) | fuisteis |
| (ellos/ellas/ustedes) | fueron |

PARTICIPIO

- El Participio pasado se forma agregando las terminaciones **-ado** en los verbos de la primera conjugación e **-ido** en los verbos de la segunda y de la tercera conjugación.

| | |
|------------------|----------------|
| cantar = cantado | beber = bebido |
| | vivir = vivido |

- Hay algunos participios irregulares.

| | |
|---------------------------|------------------------|
| abrir* = abierto | decir = dicho |
| escribir = escrito | hacer = hecho |
| morir = muerto | poner = puesto |
| ver = visto | volver = vuelto |
| romper = roto | |

* Todos los verbos terminados en **-brir** tienen un Participio irregular acabado en **-bierto**.

- El Participio tiene dos funciones. Como verbo, acompaña al auxiliar **haber** en los tiempos verbales compuestos y es invariable. Como adjetivo, concuerda con el sustantivo en género y en número y se refiere a situaciones o estados derivados de la acción del verbo. Por eso, en esos casos, se utiliza muchas veces con el verbo **estar**.

Eva se **ha cansado**. = Eva está **cansada**.

Han cerrado las puertas. = Las puertas están **cerradas**.

Han roto la ventana. = La ventana está **rota**.

Bea **ha abierto** los sobres. = Los sobres están **abiertos**.

SE IMPERSONAL

- En español, podemos expresar la impersonalidad de varias maneras. Una de ellas es con la construcción **se** + verbo en tercera persona.

- La tortilla española **se hace** con patatas, huevos y cebollas.
- Las patatas **se frien** en aceite muy caliente.

SER/ESTAR/HAY

- Para ubicar algo en el espacio, usamos el verbo **estar**.

- El ayuntamiento **está** frente a la estación.
- El libro **está** en la sala.

- Pero si informamos acerca de la existencia, usamos **hay** (del verbo **haber**). Es una forma única para el presente, y solo existe en tercera persona. Se utiliza para hablar tanto de objetos en singular como en plural.

- **Hay** un cine en la calle Reforma.
- **Hay** muchas escuelas en esta ciudad.
- **Hay** un concierto esta noche.

¡Atención!

- En mi pueblo **hay** un cine / **dos** bibliotecas...
muchas gente / **algunos** bares
calles muy bonitas...
- El cine Astoria **está** en la plaza.
- Las bibliotecas **están** en el centro histórico.

- Para informar sobre la ubicación de un evento ya mencionado, usamos **ser**.

- El concierto **es** en el Teatro Albéniz.
- La reunión **es** en mi casa.

- Con adjetivos, usamos **ser** para hablar de las características esenciales del sustantivo y **estar** para expresar una condición o un estado especial en un momento determinado.

- David **es** estudiante.
- David **está** cansado.
- La casa **es** pequeña.
- La casa **está** sucia.

- También usamos **ser** cuando identificamos algo o a alguien o cuando hablamos de las características inherentes de algo.

- Pablo **es** mi hermano.
- Pablo **está** mi hermano.

- El gazpacho **es** una sopa fría.
- El gazpacho **está** una sopa fría.

- Con los adverbios **bien/mal**, usamos únicamente **estar**.

- Este libro **está** muy bien; es muy interesante.

VERBOS

Presente

Pretérito Indefinido

Pretérito Perfecto

1. ESTUDIAR Participio: estudiado

estudio
estudias
estudia
estudiamos
estudiáis
estudian

estudié
estudiaste
estudió
estudiamos
estudiasteis
estudiaron

he estudiado
has estudiado
ha estudiado
hemos estudiado
habéis estudiado
han estudiado

2. COMER Participio: comido

como
comes
come
comemos
coméis
comen

comí
comiste
comió
comimos
comisteis
comieron

he comido
has comido
ha comido
hemos comido
habéis comido
han comido

3. VIVIR Participio: vivido

vivo
vives
vive
vivimos
vivís
viven

viví
viviste
vivió
vivimos
vivisteis
vivieron

he vivido
has vivido
ha vivido
hemos vivido
habéis vivido
han vivido

* PARTICIPIOS IRREGULARES

abrir abierto
cubrir cubierto
decir dicho

escribir escrito
freír frito/freído
hacer hecho
ir ido
morir muerto

poner puesto
romper roto
ver visto
volver vuelto
resolver resuelto

| Presente | Pretérito Indefinido | Pretérito Perfecto |
|----------|----------------------|--------------------|
|----------|----------------------|--------------------|

4. ACTUAR Participio: actuado

| | | |
|----------|------------|----------------|
| actúo | actué | he actuado |
| actúas | actuaste | has actuado |
| actúa | actuó | ha actuado |
| actuamos | actuamos | hemos actuado |
| actuáis | actuasteis | habéis actuado |
| actúan | actuaron | han actuado |

7. AVERIGUAR Participio: averiguado

| | | |
|-------------|---------------|-------------------|
| averiguo | averigüé | he averiguado |
| averiguas | averiguaste | has averiguado |
| averigua | averiguó | ha averiguado |
| averiguamos | averiguamos | hemos averiguado |
| averiguáis | averiguasteis | habéis averiguado |
| averiguan | averiguaron | han averiguado |

10. COGER Participio: cogido

| | | |
|---------|-----------|---------------|
| cojo | cogí | he cogido |
| coges | cogiste | has cogido |
| coge | cogió | ha cogido |
| cogemos | cogimos | hemos cogido |
| cogéis | cogisteis | habéis cogido |
| cogen | cogieron | han cogido |

13. CONDUCIR Participio: conducido

| | | |
|------------|--------------|------------------|
| conduzco | conduje | he conducido |
| conduces | condujiste | has conducido |
| conduce | condujo | ha conducido |
| conducimos | condujimos | hemos conducido |
| conducís | condujisteis | habéis conducido |
| conducen | condujeron | han conducido |

16. DAR Participio: dado

| | | |
|-------|---------|-------------|
| doy | di | he dado |
| das | diste | has dado |
| da | dio | ha dado |
| damos | dimos | hemos dado |
| dáis | disteis | habéis dado |
| dan | dieron | han dado |

19. DISTINGUIR Participio: distinguido

| | | |
|--------------|----------------|--------------------|
| distingo | distinguí | he distinguido |
| distingues | distinguiste | has distinguido |
| distingue | distinguió | ha distinguido |
| distinguimos | distinguimos | hemos distinguido |
| distinguis | distinguisteis | habéis distinguido |
| distinguen | distinguieron | han distinguido |

22. ESTAR Participio: estado

| | | |
|---------|-------------|---------------|
| estoy | estuve | he estado |
| estás | estuviste | has estado |
| está | estuvo | ha estado |
| estamos | estuvimos | hemos estado |
| estáis | estuvisteis | habéis estado |
| están | estuvieron | han estado |

25. HACER Participio: hecho

| | | |
|---------|-----------|--------------|
| hago | hice | he hecho |
| haces | hiciste | has hecho |
| hace | hizo | ha hecho |
| hacemos | hicimos | hemos hecho |
| hacéis | hicisteis | habéis hecho |
| hacen | hicieron | han hecho |

| Presente | Pretérito Indefinido | Pretérito Perfecto |
|----------|----------------------|--------------------|
|----------|----------------------|--------------------|

5. ADQUIRIR Participio: adquirido

| | | |
|------------|--------------|------------------|
| adquiere | adquirí | he adquirido |
| adquieres | adquiriste | has adquirido |
| adquiere | adquirió | ha adquirido |
| adquirimos | adquirimos | hemos adquirido |
| adquirís | adquiristeis | habéis adquirido |
| adquieren | adquirieron | han adquirido |

8. BUSCAR Participio: buscado

| | | |
|----------|------------|----------------|
| busco | busqué | he buscado |
| buscas | buscaste | has buscado |
| busca | buscó | ha buscado |
| buscamos | buscamos | hemos buscado |
| buscáis | buscasteis | habéis buscado |
| buscan | buscaron | han buscado |

11. COLGAR Participio: colgado

| | | |
|----------|------------|----------------|
| cuelgo | colgué | he colgado |
| cuelgas | colgaste | has colgado |
| cuelga | colgó | ha colgado |
| colgamos | colgamos | hemos colgado |
| colgáis | colgasteis | habéis colgado |
| cuelgan | colgaron | han colgado |

14. CONOCER Participio: conocido

| | | |
|-----------|-------------|-----------------|
| conozco | conocí | he conocido |
| conoces | conociste | has conocido |
| conoce | conoció | ha conocido |
| conocemos | conocimos | hemos conocido |
| conocéis | conocisteis | habéis conocido |
| conocen | conocieron | han conocido |

17. DECIR Participio: dicho

| | | |
|---------|-----------|--------------|
| digo | dije | he dicho |
| dices | dijiste | has dicho |
| dice | dijo | ha dicho |
| decimos | dijimos | hemos dicho |
| decís | dijisteis | habéis dicho |
| dicen | dijeron | han dicho |

20. DORMIR Participio: dormido

| | | |
|----------|------------|----------------|
| duermo | dormí | he dormido |
| duermes | dormiste | has dormido |
| duerme | durmió | ha dormido |
| dormimos | dormimos | hemos dormido |
| dormís | dormisteis | habéis dormido |
| duermen | durmieron | han dormido |

23. FREGAR Participio: fregado

| | | |
|----------|------------|----------------|
| friego | fregué | he fregado |
| friegas | fregaste | has fregado |
| friega | fregó | ha fregado |
| fregamos | fregamos | hemos fregado |
| fregáis | fregasteis | habéis fregado |
| friegan | fregaron | han fregado |

26. INCLUIR Participio: incluido

| | | |
|-----------|-------------|-----------------|
| incluyo | incluí | he incluido |
| incluyes | incluiste | has incluido |
| incluye | incluyó | ha incluido |
| incluimos | incluimos | hemos incluido |
| incluís | incluisteis | habéis incluido |
| incluyen | incluyeron | han incluido |

| Presente | Pretérito Indefinido | Pretérito Perfecto |
|----------|----------------------|--------------------|
|----------|----------------------|--------------------|

6. ALMORZAR Participio: almorzado

| | | |
|------------|--------------|------------------|
| almuerzo | almorcé | he almorzado |
| almuerzas | almorzaste | has almorzado |
| almuerza | almorzó | ha almorzado |
| almorzamos | almorzamos | hemos almorzado |
| almorzáis | almorzasteis | habéis almorzado |
| almuerzan | almorzaron | han almorzado |

9. CAER Participio: caído

| | | |
|--------|----------|--------------|
| caigo | caí | he caído |
| caes | caíste | has caído |
| cae | cayó | ha caído |
| caemos | caímos | hemos caído |
| caéis | caísteis | habéis caído |
| caen | cayeron | han caído |

12. COMENZAR Participio: comenzado

| | | |
|------------|--------------|------------------|
| comienzo | comencé | he comenzado |
| comienzas | comenzaste | has comenzado |
| comienza | comenzó | ha comenzado |
| comenzamos | comenzamos | hemos comenzado |
| comenzáis | comenzasteis | habéis comenzado |
| comenzan | comenzaron | han comenzado |

15. CONTAR Participio: contado

| | | |
|----------|------------|----------------|
| cuanto | conté | he contado |
| cuentas | contaste | has contado |
| cuenta | contó | ha contado |
| contamos | contamos | hemos contado |
| contáis | contasteis | habéis contado |
| cuentan | contaron | han contado |

18. DIRIGIR Participio: dirigido

| | | |
|-----------|-------------|-----------------|
| dirijo | dirigí | he dirigido |
| diriges | dirigiste | has dirigido |
| dirige | dirigió | ha dirigido |
| dirigimos | dirigimos | hemos dirigido |
| dirigís | dirigisteis | habéis dirigido |
| dirigen | dirigieron | han dirigido |

21. ENVIAR Participio: enviado

| | | |
|----------|------------|----------------|
| envío | envié | he enviado |
| envías | enviaste | has enviado |
| envía | envió | ha enviado |
| enviamos | enviamos | hemos enviado |
| enviáis | enviasteis | habéis enviado |
| envían | enviaron | han enviado |

24. HABER Participio: habido

| | | |
|---|-----------|---------------|
| he | hubo | he habido |
| has | hubiste | has habido |
| ha/hay <small>(expresando tiempo)</small> | hubo | ha habido |
| hemos | hubimos | hemos habido |
| habéis | hubisteis | habéis habido |
| han | hubieron | han habido |

27. IR Participio: ido

| | | |
|-------|----------|------------|
| voy | fuí | he ido |
| vas | fuiste | has ido |
| va | fue | ha ido |
| vamos | fuímos | hemos ido |
| váis | fuisteis | habéis ido |
| van | fueron | han ido |

| Presente | Preterito Indefinido | Preterito Perfecto | Presente | Preterito Indefinido | Preterito Perfecto | Presente | Preterito Indefinido | Preterito Perfecto |
|--|--|---|---|--|---|---|--|---|
| 9. JUGAR Participio: jugado | | | 29. LEER Participio: leído | | | 30. LLEGAR Participio: llegado | | |
| juego jugas juga jugamos jugáis jugan | jugué jugaste jugó jugamos jugasteis jugaron | he jugado has jugado ha jugado hemos jugado habéis jugado han jugado | leo lees lee leemos leéis leen | leí leíste leyó leímos leísteis leyeron | he leído has leído ha leído hemos leído habéis leído han leído | llego llegas llega llegamos llegáis llegan | llegué llegaste llegó llegamos llegasteis llegaron | he llegado has llegado ha llegado hemos llegado habéis llegado han llegado |
| 10. MOVER Participio: movido | | | 32. OÍR Participio: oído | | | 33. PENSAR Participio: pensado | | |
| muevo mueves mueve movemos movéis moven | moví moviste movió movimos movisteis movieron | he movido has movido ha movido hemos movido habéis movido han movido | oigo oyes oye oímos oís oyen | oí oíste oyó oímos oísteis oyeron | he oído has oído ha oído hemos oído habéis oído han oído | pienso piensas piensa pensamos pensáis piensan | pensé pensaste pensó pensamos pensasteis pensaron | he pensado has pensado ha pensado hemos pensado habéis pensado han pensado |
| 11. PERDER Participio: perdido | | | 35. PODER Participio: podido | | | 36. PONER Participio: puesto | | |
| perdo perdes perde perdemos perdeís perden | perdí perdiste perdió perdimos perdisteis perdieron | he perdido has perdido ha perdido hemos perdido habéis perdido han perdido | puedo puedes puede podemos podéis pueden | pude pudiste pudo podimos pudisteis pudieron | he podido has podido ha podido hemos podido habéis podido han podido | pongo pones pone ponemos ponéis ponen | puse pusiste puso pusimos pusisteis pusieron | he puesto has puesto ha puesto hemos puesto habéis puesto han puesto |
| 12. QUERER Participio: querido | | | 38. REÍR Participio: reído | | | 39. REUNIR Participio: reunido | | |
| quero quieres quiere queremos queréis quieren | quise quisiste quiso quisimos quisisteis quisieron | he querido has querido ha querido hemos querido habéis querido han querido | reír ries rie reímos reís ríen | reí reíste rió reímos reísteis rieron | he reído has reído ha reído hemos reído habéis reído han reído | reúno reúnes reúne reunimos reunís reúnen | reuní reuniste reunió reunimos reunisteis reunieron | he reunido has reunido ha reunido hemos reunido habéis reunido han reunido |
| 13. SABER Participio: sabido | | | 41. SALIR Participio: salido | | | 42. SENTIR Participio: sentido | | |
| sé sabes sabe sabemos sabéis saben | supe supiste supo supimos supisteis supieron | he sabido has sabido ha sabido hemos sabido habéis sabido han sabido | salgo sales sale salimos salís salen | saí saíste saíó salimos salisteis sallieron | he salido has salido ha salido hemos salido habéis salido han salido | siento sientes siente sentimos sentís sienten | sentí sentiste sentió sentimos sentisteis sintieron | he sentido has sentido ha sentido hemos sentido habéis sentido han sentido |
| 14. SER Participio: sido | | | 44. SERVIR Participio: servido | | | 45. TENER Participio: tenido | | |
| soy eres es somos sois son | fui fuiste fue fuimos fuisteis fueron | he sido has sido ha sido hemos sido habéis sido han sido | sirvo sirves sirve servimos servís sirven | serví serviste sirvió servimos servisteis sirvieron | he servido has servido ha servido hemos servido habéis servido han servido | tengo tienes tiene tenemos tenéis tienen | tuve tuviste tuvo tuvimos tuvisteis tuvieron | he tenido has tenido ha tenido hemos tenido habéis tenido han tenido |
| 15. TRAER Participio: traído | | | 47. UTILIZAR Participio: utilizado | | | 48. VALER Participio: valido | | |
| traigo traes trae traemos traéis traen | traje trajiste trajo trajimos trajisteis trajeron | he traído has traído ha traído hemos traído habéis traído han traído | utilizo utilizas utiliza utilizamos utilizáis utilizan | utilicé utilizaste utilizó utilizamos utilizasteis utilizaron | he utilizado has utilizado ha utilizado hemos utilizado habéis utilizado han utilizado | valgo vales vale valemós valéis valen | valí valiste valió valimos valisteis valieron | he valido has valido ha valido hemos valido habéis valido han valido |
| 16. VENCER Participio: vencido | | | 50. VENIR Participio: venido | | | 51. VER Participio: visto | | |
| vencio vences vence vencemos vencéis vencen | vencí venciste venció vencimos vencisteis vencieron | he vencido has vencido ha vencido hemos vencido habéis vencido han vencido | vengo vienes viene venimos venís vienen | vine viniste vino vinimos vinisteis vinieron | he venido has venido ha venido hemos venido habéis venido han venido | veo ves ve vemos veis ven | ví viste vió vimos visteis vieron | he visto has visto ha visto hemos visto habéis visto han visto |

ÍNDICE DE VERBOS DE AULA INTERNACIONAL 1

La siguiente lista recoge los verbos que aparecen en Aula Internacional 1. Los números indican el modelo de conjugación para cada verbo.

| | | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| abandonar, 1 | comparar, 1 | desayunar, 1 | gustar, 1 | opinar, 1 | responder, 2 |
| abordar, 1 | compartir, 3 | describir, 3* | haber, 24 | ordenar, 1 | resultar, 1 |
| abrir, 3* | completar, 1 | descubrir, 3* | hablar, 1 | organizar, 47 | retratar, 1 |
| acabar, 1 | componer, 36* | desear, 1 | hacer, 25 | pagar, 30 | reunir(se), 39 |
| aceptar, 1 | comprar, 1 | desenvolver(se), 31* | huir, 26 | parar, 1 | revelar, 1 |
| acercar(se), 8 | comprender, 2 | despedir(se), 44 | identificar(se), 8 | parecer(se), 14 | rodar, 1 |
| acertar, 33 | comprobar, 15 | despertar(se), 33 | imaginar, 1 | participar, 1 | romper, 2* |
| acoger, 10 | comunicar(se), 8 | destacar, 8 | inaugurar, 1 | partir, 3 | saber, 40 |
| acompañar, 1 | concordar, 15 | desvestir(se), 44 | indicar, 8 | pasar, 1 | salir, 41 |
| acostar(se), 15 | conducir, 13 | dibujar, 1 | influnciar, 1 | pasear, 1 | saltar, 1 |
| adivinar, 1 | confirmar, 1 | diferenciar(se), 1 | influir, 26 | pedir, 44 | saludar, 1 |
| afectar, 1 | confundir, 3 | dirigir, 11 | informar, 1 | peinar(se), 1 | secuenciar, 1 |
| afeitar(se), 1 | conjuguar, 30 | discutir, 3 | iniciar, 1 | pensar, 33 | seguir, 44 |
| afirmar, 1 | conocer(se), 14 | distinguir, 19 | intentar, 1 | perder, 34 | sentir(se), 42 |
| agregar, 30 | conseguir, 44 | dividir, 3 | intercalar, 1 | permitir, 3 | significar, 8 |
| ahorrar, 1 | conservar, 1 | domir, 20 | intercambiar, 1 | pertenecer, 14 | situar, 4 |
| aislar, 1 | considerar, 1 | ducharse, 1 | interesar, 1 | picar, 8 | soler, 31 |
| almorzar, 6 | consistir, 3 | durar, 1 | interpretar, 1 | planchar, 1 | solucionar, 1 |
| alquilar, 1 | consolidar, 1 | edificar, 8 | introducir(se), 13 | poder, 35 | sonar, 15 |
| amar, 1 | construir, 26 | elegir**, 44 | inventar, 1 | poner(se), 36* | soñar, 15 |
| ampliar, 21 | consultar, 1 | emitir(se), 3 | invitar, 1 | practicar, 8 | sorprender, 2 |
| anochecer, 14 | contar, 15 | empezar, 12 | ir, 27 | preferir, 42 | sortear, 1 |
| anotar, 1 | contener, 45 | emprender, 2 | jugar, 28 | preguntar, 1 | subrayar, 1 |
| añadir, 3 | contestar, 1 | enamorar(se), 1 | lanzar, 47 | preparar(se), 1 | sufrir, 3 |
| aparecer, 14 | continuar, 4 | encantar, 1 | lavar(se), 1 | presentar(se), 1 | sugerir, 42 |
| aprender, 2 | contradecir, 17* | encargar(se), 30 | leer, 29 | prever, 51* | suspender, 2 |
| aprobar, 15 | contrastar, 1 | encender, 34 | levantar(se), 1 | probar, 15 | tachar, 1 |
| archivar, 1 | contratar, 1 | encerrar(se), 15 | limpiar, 1 | proceder, 2 | tener, 45 |
| arreglar(se), 1 | controlar, 1 | engordar, 1 | luchar, 1 | producir, 13 | terminar, 1 |
| asegurar(se), 1 | conversar, 1 | enseñar, 1 | llamarse, 1 | programar, 1 | titular(se), 1 |
| asociar, 1 | convertir(se), 42 | entender, 34 | llegar, 30 | promocionar, 1 | tocar, 8 |
| atravesar, 33 | corregir, 44 | entrar, 1 | llenar, 1 | pronunciar, 1 | tomar, 1 |
| averiguar, 7 | correr, 2 | entregar, 30 | llevar, 1 | proyectar, 1 | trabajar, 1 |
| ayudar, 1 | corresponder, 2 | enviar, 21 | llover, 31 (unipersonal) | publicar, 8 | traducir, 13 |
| bailar, 1 | coser, 2 | escoger, 10 | mantener, 45 | quedar(se), 1 | traer, 46 |
| bastar, 1 | costar, 15 | escribir, 3* | maquillar(se), 1 | quejarse, 1 | transcribir, 3* |
| beber, 2 | cotizar, 47 | escuchar, 1 | marcar, 8 | quemar(se), 1 | trasladar(se), 1 |
| besar, 1 | crear, 1 | esperar, 1 | matar, 1 | querer, 37 | tratar(se), 1 |
| borrar, 1 | creer, 29 | esquiar, 21 | mejorar, 1 | quitar, 1 | triunfar, 1 |
| brillar, 1 | criticar, 8 | establecer, 14 | memorizar, 47 | reaccionar, 1 | ubicar, 8 |
| buscar, 8 | cruzar, 47 | estar, 22 | mencionar, 1 | realizar, 47 | unir, 3 |
| calentar, 33 | cubrir, 3* | estrenar, 1 | mentir, 42 | recaer, 9 | usar, 1 |
| cambiar(se), 1 | cuidar(se), 1 | estudiar, 1 | merecer, 14 | recibir, 3 | utilizar, 47 |
| caminar, 1 | chatear, 1 | existir, 3 | merendar, 33 | reconocer, 14 | ver, 51* |
| cansar(se), 1 | dar, 16 | explicar, 8 | mezclar, 1 | recordar, 15 | vestir(se), 44 |
| cantar, 1 | debutar, 1 | explorar, 1 | mirar(se), 1 | recorrer, 2 | viajar, 1 |
| celebrar(se), 1 | decidir(se), 3 | expresar(se), 1 | morir(se), 20* | referir(se), 42 | vincular, 1 |
| cenar, 1 | decir, 17* | extender(se), 34 | nacer, 14 | reflexionar, 1 | visitar, 1 |
| clasificar, 8 | declarar, 1 | faltar, 1 | nadar, 1 | reforzar, 46 | vivir, 3 |
| cocinar, 1 | decorar, 1 | fijar(se), 1 | necesitar, 1 | regalar, 1 | volar, 15 |
| coincidir, 3 | dedicar(se), 8 | filmar, 1 | negar, 23 | reinterpretar, 1 | volver, 31* |
| colaborar, 1 | deducir, 13 | formular, 1 | observar, 1 | relacionar, 1 | |
| coleccionar, 1 | dejar, 1 | fumar, 1 | obtener, 45 | relatar, 1 | |
| colgar, 1 | demostrar, 15 | fundar, 1 | ocurrir, 3 | rellenar, 1 | |
| colocar, 8 | dependar, 2 | fusionar, 1 | odiar, 1 | repartir, 3 | |
| combinar, 1 | desaparecer, 14 | ganar, 1 | ofrecer, 14 | resaltar, 1 | |
| comentar, 1 | desarrollar, 3 | generalizar, 47 | oler, 32 | resolver, 31* | |
| comer, 2 | | gozar, 47 | olvidar, 1 | respirar, 1 | |

*ver lista de participios irregulares

**delante de o y a la c se transforma en j

GLOSSAIRE alphabétique

Abréviations employées:

| | |
|-----------|----------|
| <i>f</i> | féminin |
| <i>m</i> | masculin |
| <i>pl</i> | pluriel |

Entre parenthèses, on indique les irrégularités des verbes en présent d'indicatif (*g*), (*i*), (*ie*), (*ue*), (*y*), (*zc*).

A

| | | |
|-----------------------------|---------------------------|--------|
| a | à | U0_CAB |
| a la plancha | à la plancha | U2_12A |
| a la romana | à la romaine | U7_3B |
| a las | aux | U6_5A |
| a menudo | souvent | U6_3A |
| a partir de | à partir de | U4_CAB |
| a pie | à pied | U8_3A |
| a primera vista | à première vue | U9_4A |
| ¿a qué te dedicas? | que fais-tu dans la vie ? | U1_7B |
| a veces | parfois | U6_2A |
| a ver | voyons voir | U7_6A |
| abandonado/-a | abandonné/e | U9_11A |
| abecedario m | alphabet | U1_CAB |
| abierto/-a | ouvert/e | U8_3A |
| abrazo m | affectueuxment | U5_3A |
| abrir | ouvrir | U6_3A |
| abuelo/-a | grand-père/grand-mère | U2_12A |
| aburrido/-a | ennuyeux/-euse | U9_2A |
| acabado/-a | terminé/e | U2_GR |
| accesorio m | accessoire | U4_12A |
| acción f | action | U5_GR |
| aceite m | huile | U7_1A |
| aceitunas f, pl | olives | U7_1A |
| acompañamiento m | accompagnement | U7_GR |
| Aconcagua | Aconcagua | U3_7A |
| aconsejar | conseiller | U7_7A |
| acostarse (ue) | se coucher | U6_5A |
| actividad cultural f | activité culturelle | U2_4A |
| actividad f | activité | U0_4 |
| activo/-a | actif/-ve | U3_7A |
| actor m, actriz f | acteur/actrice | U1_8C |
| actuación f | spectacle | U5_4A |
| actualidad f | actualité | U8_7A |
| actualmente | actuellement | U4_13A |
| actuar | jouer | U5_12B |
| además | en plus | U2_12A |
| adiós | au revoir | U0_3 |
| adjetivo m | adjectif | U3_GR |
| administración f | administration | U8_10A |
| adobado/-a | mariné/e | U7_10A |

| | | |
|----------------------------|--------------------|--------|
| adolescente | adolescent/e | U4_8C |
| ¿adónde vas? | où vas-tu ? | U5_7B |
| adulto/-a | adulte | U9_10A |
| adverbio m | adverbe | U8_CAB |
| aeropuerto m | aéroport | U1_1 |
| afeitarse | se raser | U6_2A |
| afición f | goût, passion | U5_11A |
| afirmativo/-a | affirmatif/-ve | U9_4A |
| agencia de viajes f | agence de voyages | U1_2A |
| agosto | août | U8_3A |
| agradable | agréable | U5_3C |
| agricultor/a | agriculteur/-trice | U9_10A |
| agua con gas f | eau gazeuse | U7_4A |
| agua f | eau | U6_8A |
| aguacate m | avocat | U7_10A |
| ahora | maintenant | U7_10A |
| ahora mismo | tout de suite | U7_4A |
| aire libre | air libre | U5_12B |
| ajedrez m | échecs | U9_6B |
| ají m | piment | U7_10A |
| ajo m | ail | U7_10A |
| al (a+el) | au | U4_7A |
| al final | finalement | U4_9C |
| al horno | au four | U7_7A |
| al lado de/del | à côté de/du | U8_5A |
| al menos | au moins | U6_12B |
| al vapor | à la vapeur | U7_7A |
| Alaska | Alaska | U3_2 |
| alcohol m | alcool | U7_GR |
| alegre | heureux/-euse | U8_3A |
| alemán/-ana | allemand/e | U1_2A |
| algo | quelque chose | U1_EC |
| ¿algo más? | ce sera tout ? | U7_4A |
| alguien | quelqu'un | U2_5A |
| algún, alguno/-a | un, une | U2_12A |
| alguna vez | une fois | U9_4A |
| alimentación f | alimentation | U6_9A |
| alimentos m, pl | aliments | U7_7A |
| allí | là-bas | U3_4A |
| almendro m | amandier | U1_1 |
| almorzar (ue) | déjeuner | U7_10A |
| almuerzo m | déjeuner | U7_GR |
| alojamiento m | hébergement | U9_11A |
| alquilar | louer | U4_7A |
| alquiler m | loyer | U8_7A |
| alta velocidad | grande vitesse | U8_3A |
| alto/-a | haut/e | U3_7A |
| amable | aimable | U3_4A |
| amado/-a | aimé/e | U9_4A |
| amante | passionné/e | U5_12B |
| amarillo/-a | jaune | U4_2A |
| Amazonas | Amazonie | U3_GR |
| ambicioso/-a | ambitieux/-ieuse | U6_3A |

GLOSSAIRE alphabétique

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--------|---------------------------------|----------------------------|--------|
| ambiente <i>m</i> | ambiance | U8_4A | atún <i>m</i> | thon | U7_2A |
| ambulante | ambulant/e | U7_10A | aula <i>f</i> | salle de classe | U2_GR |
| América | Amérique | U3_7A | aunque | bien que | U7_10A |
| América Central | Amérique centrale | U7_10A | autobús <i>m</i> | autobus | U3_4A |
| América Latina | Amérique latine | U2_6A | aventurero/-a | aventurier/-ière | U5_3C |
| americano/-a | américain/e | U3_2 | avión <i>m</i> | avion | U6_GR |
| amigo/-a | ami/e | U1_9A | azúcar <i>f</i> | sucre | U7_6A |
| amistad <i>f</i> | amitié | U2_12A | azul | bleu | U4_2A |
| amor <i>m</i> | amour | U1_9C | azul claro | bleu clair | U4_8C |
| Ámsterdam | Amsterdam | U9_3A | | | |
| anchoa <i>f</i> | anchois | U7_7A | B | | |
| Andalucía | Andalousie | U7_5C | bacalao <i>m</i> | morue | U7_7A |
| andino/-a | andin/e | U7_10A | bailar | danser | U1_6A |
| animal <i>m</i> | animal | U9_10A | baile <i>m</i> | danse | U2_4A |
| años <i>m, pl</i> | ans | U1_8C | bajo <i>m</i> | basse | U9_1A |
| antes (de) | avant (de) | U6_7A | bajo/-a | petit/e | U5_3C |
| anticuchera <i>f</i> | point de vente de brochettes | U7_10A | balcón <i>m</i> | balcon | U6_8A |
| anticucho <i>m</i> | brochette | U7_10A | ballet <i>m</i> | ballet | U6_12B |
| antiguo/-a | ancien/-ienne | U3_4A | baloncesto <i>m</i> | basket | U5_GR |
| antipático/-a | antipathique | U9_2A | banco <i>m</i> | banque | U4_8C |
| apartado de correos <i>m</i> | boîte postale | U3_3A | baño <i>m</i> | salle de bains | U6_GR |
| apartamento <i>m</i> | appartement | U4_11A | bar <i>m</i> | bar | U2_4A |
| apasionado/-a | passionné/e | U9_4A | barato/-a | pas cher/chère, économique | U4_4A |
| apellido <i>m</i> | nom | U1_7A | Barcelona | Barcelone | U4_13A |
| aprender | apprendre | U2_4A | barrio <i>m</i> | quartier | U8_2C |
| aproximadamente | approximativement | U5_10C | basílica <i>f</i> | basilique | U8_3A |
| aptitud <i>f</i> | aptitude | U9_CAB | bastante | assez | U2_9A |
| aquí | ici | U3_4A | bastante bien | assez bien | U2_CAB |
| arena <i>f</i> | sable | U3_4A | batería <i>f</i> | batterie | U9_7A |
| arepas <i>f, pl</i> | galettes de maïs du Venezuela | U7_10A | beber | boire | U3_6B |
| arepera <i>f</i> | restaurant spécialisé en arepas | U7_10A | bebida <i>f</i> | boisson | U3_3A |
| Argentina | Argentine | U3_6B | beis | beige | U4_GR |
| argentino/-a | argentin/e | U1_2A | béisbol <i>f</i> | baseball | U3_12A |
| arquitectura <i>f</i> | architecture | U1_2A | belga | belge | U1_GR |
| arroz a la cubana <i>m</i> | riz à la cubaine | U7_3B | Berlín | Berlin | U5_2B |
| arroz con leche <i>m</i> | riz au lait | U7_3B | beso <i>m</i> | bise | U9_3A |
| arroz <i>m</i> | riz | U7_7A | biblioteca <i>f</i> | bibliothèque | U8_2A |
| arte <i>m</i> | art | U1_1 | bicicleta <i>f</i> | vélo | U8_7A |
| artesanal | artisanal | U7_6A | bien | bien | U2_5A |
| artículo | article défini | U2_8C | bien comunicado/-a | bien desservi/e | U8_1A |
| determinado <i>m</i> | article indéfini | U3_GR | bienal <i>f</i> | biennale | U5_12B |
| artículo indeterminado <i>m</i> | article | U2_GR | bife <i>m</i> | bifteck | U3_9A |
| artista | artiste | U5_12C | bilingüe | bilingue | U1_5B |
| artístico/-a | artistique | U6_12B | biquini <i>m</i> | maillot de bain | U4_3A |
| asado/-a | grillé/e | U7_10A | bistec <i>m</i> | bifteck | U7_3B |
| Asia | Asie | U3_10A | blanco/-a | blanc/blanche | U4_2A |
| asistencia <i>f</i> | assistance | U8_10A | bloque de pisos <i>m</i> | bloc d'appartements | U8_7A |
| aspecto físico <i>m</i> | aspect physique | U5_11A | bocadillo <i>m</i> | sandwich | U7_2C |
| aspecto <i>m</i> | aspect | U3_12A | bocata <i>m</i> | sandwich | U7_2A |
| aspirina <i>f</i> | aspirine | U4_3A | Bogotá | Bogota | U3_6B |
| Asturias | Asturies | U3_GR | bohémio/-a | bohême | U8_7A |
| atención <i>f</i> | attention | U4_12A | bolígrafo <i>m</i> | stylo | U1_4 |
| atender (ie) | s'occuper de | U9_11A | bollería <i>f</i> | viennoiserie | U7_7A |
| atraído/-a | attiré/e | U9_11A | bolso <i>m</i> | sac | U4_1A |
| atreverse | oser | U6_3A | bombón <i>m</i> | chocolat | U9_3A |
| | | | bonito/-a | beau/belle | U3_4A |
| | | | Boston | Boston | U9_3A |

GLOSSAIRE alphabétique

| | | |
|---------------------------|----------------------|--------|
| botas <i>f, pl</i> | bottes | U4_8C |
| botella <i>f</i> | bouteille | U7_4A |
| brasileño/-a | brésilien/-ienne | U1_2A |
| brocheta <i>f</i> | brochette | U7_10A |
| bruto/-a | rustre | U6_3A |
| buen | bon | U6_2A |
| buen aspecto | bel aspect | U6_2A |
| buen precio | bon prix | U4_13A |
| buen tiempo | beau temps | U5_12B |
| buenas noches | bonne nuit | U0_3 |
| buenas tardes | bonjour (après-midi) | U0_3 |
| bueno | bon | U5_7B |
| bueno/-a | bon/bonne | U2_8C |
| Buenos Aires | Buenos Aires | U2_7A |
| buenos días | bonjour (matin) | U0_3 |
| buey <i>m</i> | bœuf | U7_10A |
| buscar | chercher | U2_5A |

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| C | | |
| cabalgata <i>f</i> | défilé | U6_8A |
| caballo <i>m</i> | cheval | U3_9A |
| cacao <i>m</i> | cacao | U3_2B |
| cactus <i>m</i> | cactus | U4_2A |
| cada año | chaque année | U2_7A |
| cada uno/-a | chacun | U4_12A |
| cada vez más | de plus en plus | U9_11A |
| cadena de tiendas <i>f</i> | chaîne de magasins | U4_13A |
| café <i>m</i> | café | U3_2B |
| cafetería <i>f</i> | cafétéria | U7_10A |
| cajero automático <i>m</i> | distributeur automatique | U8_2A |
| calamar <i>m</i> | calamar | U7_2A |
| calcetín <i>m</i> | chaussette | U4_12B |
| calidad <i>f</i> | qualité | U4_13A |
| caliente | chaud | U7_6A |
| cállate la boca | tais-toi | U4_2A |
| calle <i>f</i> | rue | U1_1 |
| calor <i>m</i> | chaleur (hace calor : il fait chaud) | U3_GR |
| cama <i>f</i> | lit | U6_7A |
| camarero/-a | serveur/serveuse | U1_5A |
| cambiar | changer | U9_10A |
| camello <i>m</i> | chameau | U6_8A |
| camino <i>m</i> | chemin | U3_1B |
| camisa <i>f</i> | chemise | U4_8C |
| camiseta <i>f</i> | maillot | U4_2A |
| camote <i>m</i> | patate douce | U7_10A |
| campamento de verano <i>m</i> | colonie de vacances | U5_7B |
| camping <i>m</i> | camping | U4_11A |
| campo <i>m</i> | campagne | U9_11A |
| canasta <i>f</i> | panier | U7_10A |
| canción <i>f</i> | chanson | U2_11B |
| Cancún | Cancún | U3_3A |
| candidato/-a | candidat/e | U9_7A |
| canelones <i>m, pl</i> | cannellonis | U7_3B |
| cansado/-a | fatigué/e | U9_6B |
| cantante | chanteur | U5_2A |
| cantar | chanter | U1_5A |

| | | |
|---|---------------------|--------|
| cante <i>m</i> | chant populaire | U5_2A |
| capacidad <i>f</i> | capacité | U9_GR |
| capital <i>f</i> | capitale | U3_1B |
| cara <i>f</i> | visage | U6_2A |
| Caracas | Caracas | U3_12A |
| carácter <i>m</i> | caractère | U5_11A |
| característica <i>f</i> | caractéristique | U5_12C |
| carbón <i>m</i> | charbon | U6_8A |
| carnaval <i>m</i> | carnaval | U3_12A |
| carné de conducir <i>m</i> | permis de conduire | U4_7A |
| carné de identidad <i>m</i> | carte d'identité | U4_3A |
| carne <i>f</i> | viande | U2_12A |
| carné <i>m</i> | permis | U9_6B |
| carne picada <i>f</i> | viande hachée | U7_10A |
| caro/-a | cher/chère | U4_5A |
| carretera <i>f</i> | route | U3_2 |
| carta (de un restaurante) <i>f</i> | carte | U7_GR |
| carta <i>f</i> | lettre | U6_8A |
| casa <i>f</i> | maison | U1_5A |
| casarse | se marier | U6_3A |
| casco antiguo <i>m</i> | centre historique | U8_3A |
| casero/-a | casanier/-ière | U6_9A |
| casi | presque | U2_5A |
| casi nunca | presque jamais | U6_7A |
| casi todo | presque tout | U2_5A |
| castañuela <i>f</i> | castagnette | U3_GR |
| cata de vinos <i>f</i> | dégustation de vins | U2_4A |
| catalán/ana | catalan | U3_2D |
| catedral <i>f</i> | cathédrale | U8_2D |
| cebolla <i>f</i> | oignon | U7_2A |
| celebración <i>f</i> | célébration | U7_10A |
| celebrarse | se dérouler | U5_12A |
| cena <i>f</i> | dîner | U6_6A |
| cenar | dîner | U4_7C |
| céntimo <i>m</i> | centime | U4_9A |
| céntrico/-a | central/e | U8_4A |
| centro comercial <i>m</i> | centre commercial | U8_2A |
| centro <i>m</i> | centre | U3_2B |
| centro <i>m</i> | centre historique | U8_9B |
| Centroamérica | Amérique centrale | U3_7A |
| Centroamérica | Amérique centrale | U3_GR |
| cepillo de dientes <i>m</i> | brosse à dents | U4_3A |
| cepillo <i>m</i> | brosse | U4_3A |
| cerca | près | U8_6B |
| cerca de | près de | U3_12A |
| cerca de (alrededor de) | près de | U9_11A |
| cereales <i>m, pl</i> | céréales | U7_7A |
| cerrado/-a | fermé/e | U5_GR |
| cerveza <i>f</i> | bière | U7_5A |
| ceviche <i>m</i> | ceviche | U7_8A |
| champú <i>m</i> | shampooing | U4_3A |
| chaqueta <i>f</i> | veste | U4_3A |
| chatear | chater | U2_3A |
| chau | tchao | U0_3 |
| chico/-a | filles/garçon | U2_5A |

GLOSSAIRE alphabétique

| | | | | | |
|--|-------------------------|--------|--|---|--------|
| Chile | Chili | U3_1A | con | avec | U0_4 |
| chile <i>m</i> | piment | U2_12A | concierto <i>m</i> | concert | U5_5A |
| chileno/-a | chilien/-ienne | U2_4A | concordancia <i>f</i> | concordance | U3_GR |
| China | Chine | U3_10A | concurso <i>m</i> | concours | U3_3A |
| chino mandarín <i>m</i> | chinois mandarin | U3_10A | conducir (<i>zc</i>) | conduire | U9_6A |
| chino/-a | chinois | U5_3A | conductor <i>m</i> | chauffeur | U4_8C |
| choclo <i>m</i> | maïs | U7_10A | conectado/-a | relié/e | U8_3A |
| chorizo <i>m</i> | chorizo | U7_1A | confuso/-a | confus/e | U9_3A |
| cine <i>m</i> | cinéma | U1_1 | congelado/-a | surgelé/e | U7_7A |
| ciudad <i>f</i> | ville | U2_1A | conjugación <i>f</i> | conjugaison | U1_GR |
| ciudadano/-a | citoyen/-enne | U8_10A | conjugado/-a | conjugué | U2_GR |
| claro | bien sûr | U5_2A | conmigo | avec moi | U2_4A |
| clase <i>f</i> | cours | U1_CAB | conocer (<i>zc</i>) | connaître | U1_CAB |
| clases particulares <i>f, pl</i> | cours particuliers | U2_4A | conocerse (<i>zc</i>) | connaître | U5_3A |
| cliente | client | U4_12A | conocido/-a | connaissance | U3_4A |
| clima <i>m</i> | climat | U3_2B | consejo <i>m</i> | conseil | U7_7A |
| club social <i>m</i> | club social | U2_4A | conservatorio <i>m</i> | conservatoire | U9_6B |
| cobre <i>m</i> | cuivre | U3_2B | consonante <i>f</i> | consonne | U3_GR |
| coche <i>m</i> | voiture | U4_1B | construido/-a | construit/e | U8_7A |
| cocido/-a | cuit/e | U7_7A | consumidor/a | consommateur/-trice | U8_10A |
| cocina española <i>f</i> | cuisine espagnole | U2_4A | contaminación <i>f</i> | pollution | U3_GR |
| cocinar | cuisiner | U1_6A | contar (<i>ue</i>) | raconter | U2_12A |
| cocinero/-a | cuisinier/-ière | U1_2A | contemporáneo/-a | contemporain | U5_12B |
| colección <i>m</i> | collection | U1_5A | contenedor de basura <i>m</i> | benne à ordures | U8_2A |
| Colombia | Colombie | U3_6B | contestar | répondre | U3_3A |
| colombiano/-a | colombien/-ienne | U2_3A | contexto <i>m</i> | contexte | U4_GR |
| colón <i>m</i> | colon | U3_2B | contigo | avec toi | U9_4A |
| color <i>m</i> | couleur | U4_9A | continente <i>m</i> | continent | U3_2 |
| comedor <i>m</i> | cantine | U9_10C | contrastar | comparer | U5_CAB |
| comentario <i>m</i> | commentaire | U3_4A | corazón <i>m</i> | cœur | U7_10A |
| comer | manger | U6_5A | corbata <i>f</i> | cravate | U4_8C |
| comerciante | commerçant | U9_10A | cordero <i>m</i> | agneau | U7_7A |
| comercio <i>m</i> | commerce | U8_10A | coro <i>m</i> | chœur | U6_12B |
| comida <i>f</i> | repas | U1_5A | corrala <i>f</i> | type de logement madrilène agrémenté d'une cour collective | U8_7A |
| comida <i>f</i> | déjeuner | U6_6A | correo electrónico <i>m</i> | courrier électronique | U1_7A |
| cómo | comment | U1_4 | correspondiente | correspondant | U7_GR |
| como | comme | U1_5A | corto/-a | court/e | U4_3A |
| ¿cómo estás? | comment vas-tu ? | U0_3 | cosa <i>f</i> | chose | U3_4A |
| ¿cómo te llamas? | comment t'appelles-tu ? | U0_1A | coser | coudre | U9_6B |
| comodidad <i>f</i> | confort | U8_7A | costa atlántica <i>f</i> | côte Atlantique | U3_3A |
| compañero/-a | camarade | U2_6B | costa <i>f</i> | côte | U3_2B |
| compañero/-a de clase | camarade de classe | U1_CAB | Costa Rica | Costa Rica | U9_GR |
| compañero/-a de piso | colocataire | U9_7A | costar (<i>ue</i>) | coûter | U4_9A |
| compañero/-a de trabajo | collègue | U1_12B | cotidiano/-a | quotidien/-ienne | U4_CAB |
| compartir | partager | U9_7A | cotilla | cancanier/-ière | U6_3A |
| compi | coloc' | U9_7A | creado/-a | créé/e | U4_13A |
| complemento <i>m</i> | accessoire | U4_2A | crear | créer | U7_CAB |
| comprar | acheter | U4_1B | creer | croire | U4_10A |
| comprender | comprendre | U2_5A | crema <i>f</i> | crème | U6_2A |
| comunicado/-a | desservi/e | U8_1A | crema solar <i>f</i> | crème solaire | U4_3A |
| comunicar | communiquer | U1_4 | criar | élever | U9_11A |
| comunidad | communauté autonome | U8_10A | crisis económica <i>f</i> | crise économique | U9_11A |
| autónoma <i>f</i> | | | criterio <i>m</i> | critère | U8_10A |
| comunitario/-a | communautaire | U8_7A | crítica <i>f</i> | critique | U6_3A |
| | | | criticar | critiquer | U6_3A |
| | | | croqueta <i>f</i> | croquette | U7_1A |

GLOSSAIRE alphabétique

| | | |
|-------------------------------|--|--------|
| cruasán <i>m</i> | croissant | U7_GR |
| crudo/-a | cru/e | U7_7A |
| cuaderno <i>m</i> | cahier | U0_4 |
| ¿cuál? | quel, quelle, lequel, laquelle ? | U1_7B |
| cuál/cuáles | quels, quelles, lesquels, lesquelles ? | U3_GR |
| cualidad <i>f</i> | qualité | U9_2A |
| cualquier/-a | tout, n'importe quel | U7_10A |
| cuando | quand | U4_7C |
| ¿cuándo? | quand ? | U6_GR |
| cuantificador <i>m</i> | quantificateur | U3_CAB |
| ¿cuánto? | combien ? | U5_2A |
| cuánto/cuántos | combien | U1_GR |
| ¿cuántos años tienes? | quel âge as-tu ? | U1_7B |
| Cuba | Cuba | U3_1A |
| cuenta <i>f</i> | compte | U1_5A |
| cuerpo <i>m</i> | corps | U6_2A |
| cuidado <i>m</i> | soin | U9_4A |
| cuidar | soigner | U6_2A |
| cultura <i>f</i> | culture | U1_EC |
| cultural | culturel/-elle | U8_7A |
| cumpleaños <i>m</i> | anniversaire | U7_10A |
| curioso/-a | curieux/-ieuse | U6_3A |
| curso <i>m</i> | cours | U2_4A |

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------|
| D | | |
| danza <i>f</i> | danse | U6_12B |
| dar | donner | U1_CAB |
| dar clase | enseigner | U9_10A |
| datos personales | informations personnelles | U1_CAB |
| <i>m, pl</i> | | |
| ¿de dónde eres? | d'où es-tu ? | U1_7B |
| de mayor | quand je serai grand | U6_3A |
| de moda | à la mode | U9_11A |
| de noche | le soir | U2_GR |
| de pie | à pied | U7_10A |
| de todo | de tout | U5_4A |
| de unos ... años | d'environ... ans | U4_13A |
| de/del | de/du | U1_1 |
| deber (dinero) | devoir (de l'argent) | U7_GR |
| deberes <i>m, pl</i> | devoirs | U6_3A |
| decidir | décider | U2_CAB |
| decir (i) (g) | dire | U0_4 |
| decisión <i>f</i> | décision | U9_11A |
| declararse | déclarer son amour à quelqu'un | U9_4A |
| dedicarse | faire dans la vie | U1_10D |
| defecto <i>m</i> | défaut | U9_2A |
| definir | définir | U3_GR |
| dejar | quitter | U9_11A |
| del tiempo | à température ambiante | U7_6A |
| delante (de) | devant | U4_GR |
| delgado/-a | mince | U5_GR |
| demasiado | trop | U8_3A |
| demostrar (ue) | démontrer | U9_4A |
| demonstrativo <i>m</i> | démonstratif | U4_GR |
| dentro | dans | U7_10A |

| | | |
|------------------------------|---|--------|
| dependiente | vendeur/vendeuse | U8_5E |
| deporte <i>m</i> | sport | U3_12A |
| deportista | sportif/-ve | U5_11B |
| derecha <i>f</i> | droite | U8_5A |
| desayunar | prendre le petit déjeuner | U7_10A |
| desayuno <i>m</i> | petit déjeuner | U6_8A |
| descendiente | descendant | U3_12A |
| describir | décrire | U3_CAB |
| desde... hasta | de... jusqu'à | U3_2 |
| desear | désirer | U7_4A |
| desempleado/-a | chômeur/chômeuse | U9_11A |
| desenvolverse (ue) | se débrouiller | U7_CAB |
| desierto <i>m</i> | désert | U3_2 |
| desnatado/-a | écrémé/e | U7_7A |
| desorganizado/-a | désorganisé/e | U9_2A |
| despedida <i>f</i> | faire ses adieux, formule pour dire au revoir | U0_3 |
| despedirse | prendre congé, dire au revoir | U1_GR |
| despertarse (ie) | se réveiller | U6_8A |
| despistado/-a | distrait/e | U9_2A |
| después | après | U3_1B |
| día <i>m</i> | jour | U4_11A |
| dialecto <i>m</i> | dialecte | U3_10A |
| diario/-a | quotidien/-ienne | U6_CAB |
| dibujar | dessiner | U6_12B |
| diente <i>m</i> | dent | U6_7A |
| dieta <i>f</i> | diète | U7_7A |
| diferente | différent/e | U6_3A |
| dinero <i>m</i> | argent | U4_3A |
| dirección <i>f</i> | adresse | U1_11B |
| director/a | directeur | U1_8C |
| dirigido/-a | orienté/e | U4_13A |
| disco <i>m</i> | disque | U5_2A |
| disculpe | pardon, excusez-moi | U8_GR |
| diseñador/-a gráfica | graphiste | U1_11B |
| diseñar | concevoir | U6_12B |
| diseño <i>m</i> | design | U2_4A |
| disfrutar | profiter | U5_7B |
| distinto/-a | différent/e | U9_3A |
| distintos/-as | distincts | U7_10A |
| distribución <i>f</i> | distribution | U4_13A |
| divertido/-a | amusant/e | U5_3C |
| divorciado/-a | divorcé/e | U5_GR |
| doble | double | U1_GR |
| dólar <i>m</i> | dollar | U3_2B |
| domingo <i>m</i> | dimanche | U6_1A |
| donde | où | U5_12B |
| dónde | où | U3_CAB |
| dónde | où | U8_6B |
| dormilón/-ona | dormeur/-euse | U6_11 |
| dormir (ue) | dormir | U6_1C |
| droguería <i>f</i> | droguerie | U1_1 |
| ducharse | se doucher | U6_7A |
| dulces <i>m, pl</i> | gâteaux | U7_7A |
| durante | pendant | U5_12B |

GLOSSAIRE alphabétique

E

| | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--------|------------------------------|----------------------------|--------|
| e | et | U1_1 | escrito | écrit | U9_GR |
| echar de menos | manquer | U9_11A | escritor/a | écrivain/e | U5_2A |
| ecoaldea | éco-village | U9_11A | escuchado/-a | écouté/e | U9_GR |
| edad f | âge | U1_7A | escuchar | écouter | U2_7A |
| edificio m | édifice, bâtiment | U8_3A | escuela f | école | U1_7A |
| educación f | éducation | U8_10A | eso | cela | U6_2A |
| egoísta | égoïste | U6_3A | España | Espagne | U2_3A |
| el Caribe | la Caraïbe | U3_5A | español/a | espagnol/e | U0_2A |
| él, ella | lui, elle | U1_11B | especial | spécial/e | U6_2A |
| el, la | le, la | U0_4 | especializado/-a | spécialisé/e | U4_13A |
| elaborar | élaborer | U7_5A | especialmente | spécialement | U5_12B |
| elegante | élégant/e | U8_7A | especies f, pl | épices | U7_10A |
| elegido/-a | choisi/e | U5_11A | espectacular | spectaculaire | U9_11A |
| elegir (i) | choisir | U1_CAB | esperar | espérer | U5_3A |
| ellos, ellas | eux, elles | U1_11B | esquí m | ski | U5_2A |
| emblemático/-a | emblématique | U8_7A | esquiar | skier | U1_6A |
| embutido m | charcuterie | U7_2A | esquina f | coin | U8_5A |
| empanada f | chausson salé | U3_2B | establecimiento m | établissement | U7_GR |
| empezar (ie) | commencer | U6_1C | estación de metro f | station de métro | U8_2A |
| empleado/-a | employé/e | U4_8C | estadio de fútbol m | stade de football | U3_GR |
| empresa f | entreprise | U1_2A | estado m | état | U3_3A |
| empresarial | d'entreprises | U4_13A | Estados Unidos | États-Unis | U2_12A |
| empresario/-a | hombres/femmes d'affaires | U1_2A | estadounidense | étasunien/-ienne | U2_12A |
| en | dans | U0_4 | estar | être | U0_4 |
| en casa de | chez | U6_6A | este/-a | ce/cet/cette | U0_4 |
| en directo | en direct | U5_5A | estilo de vida m | style de vie | U9_11A |
| en general | en général | U8_3A | estilo m | style | U4_10A |
| en primer lugar | d'abord | U9_2C | esto | cela | U0_4 |
| en punto | pile | U6_GR | estrecho/-a | étroit/e | U8_4A |
| en realidad | en réalité | U6_8A | estrella f | étoile, vedette | U5_12B |
| en todas partes | partout | U5_4A | estrés m | stress | U9_11A |
| en venta | en vente | U9_11A | estudiante | étudiant/e | U1_2A |
| enamorado/-a | amoureux/-euse | U9_3A | estudiar | étudier | U2_2A |
| enamorar | tomber | U9_8A | estudio m | étude | U8_10A |
| | amoureux/-euse | | estudios m, pl | études | U9_10B |
| | | | estudiosos/-a | studieux/-euse | U6_3A |
| encantar | adorer | U5_3A | euro m | euro | U3_2D |
| encanto m | charme | U8_7A | Europa | Europe | U5_12B |
| encontrar (ue) | trouver | U4_12A | Everest | Everest | U3_GR |
| enero | janvier | U6_8A | excelente | excellent/e | U7_5A |
| enfermero/-a | infirmière | U1_7A | excepción f | exception | U2_GR |
| enrollado/-a | enroulé/e | U7_10A | excursión m | excursion | U2_2A |
| ensalada f | salade | U7_1A | existencia f | existence | U3_GR |
| enseguida | tout de suite | U7_4A | existir | exister | U6_3A |
| entender (ie) | comprendre | U0_4 | éxito m | succès | U4_13A |
| entonces | alors | U5_12B | experiencia f | expérience | U2_4A |
| entrante m | entrée | U7_10A | experiencia laboral f | expérience professionnelle | U9_10B |
| entre | entre | U5_12B | explicar | expliquer | U2_GR |
| entre ... y ... | entre... et... | U9_4A | exposición f | exposition | U2_2A |
| entregar | remettre | U6_11D | expresar | exprimer | U2_GR |
| entusiasmar | enthousiasmer | U6_3A | expresión f | expression | U1_11B |
| enviar | envoyer | U3_3A | extinguido/-a | éteint/e | U9_11A |
| envuelto/-a | enveloppé/e | U7_10A | extranjero/-a | étranger | U4_7A |
| equipo de fútbol m | équipe de football | U3_9A | | | |
| es mentira | c'est un mensonge | U2_12A | F | | |
| es verdad | c'est la vérité | U4_11B | fabricar | fabriquer | U4_13A |
| escaparate m | vitrine | U6_2A | fabuloso/-a | fabuleux/-euse | U3_3A |
| escribir | écrire | U0_4 | | | |

GLOSSAIRE alphabétique

| | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| falda <i>f</i> | jupe | U4_10A |
| familia <i>f</i> | famille | U2_10A |
| familiar | familial/e | U6_6A |
| famoso/-a | célèbre | U3_9A |
| fantasma <i>m</i> | fantôme | U4_2A |
| fantástico/-a | fantastique | U9_3A |
| farmacia <i>f</i> | pharmacie | U8_5A |
| fatal | très mal | U5_6A |
| favorito/-a | favori/te | U5_2A |
| febrero | février | U3_4A |
| fecha <i>f</i> | date | U5_12C |
| femenino/-a | féminin/e | U2_8B |
| feo/-a | laid/e | U8_1A |
| festival <i>m</i> | festival | U5_12B |
| fideos <i>m, pl</i> | vermicelles | U7_4A |
| fiesta de cumpleaños <i>f</i> | fête d'anniversaire | U4_7C |
| fiesta <i>f</i> | fête | U2_12A |
| fiesta popular <i>f</i> | fête populaire | U3_3A |
| fiestas <i>f, pl</i> | fêtes | U8_3A |
| fin de semana <i>m</i> | week-end | U6_1A |
| fin <i>m</i> | fin | U2_11A |
| final <i>m</i> | bout, fin | U8_5A |
| físico <i>m</i> | physique | U5_GR |
| flamenco <i>m</i> | flamenco | U2_4A |
| flor <i>f</i> | fleur | U9_3A |
| forma impersonal <i>f</i> | forme impersonnelle | U7_CAB |
| formar | former | U9_4D |
| foto <i>f</i> | photo | U3_2C |
| fotografía <i>f</i> | photographie | U5_3A |
| francés/-esa | français/e | U1_7A |
| Francia | France | U4_13A |
| frase <i>f</i> | phrase | U0_4 |
| frecuencia <i>f</i> | fréquence | U6_CAB |
| frecuente | fréquent/e | U7_7A |
| frío/-a | froid/e | U2_12A |
| frito/-a | frit/e | U7_3B |
| fruta <i>f</i> | fruit | U7_3B |
| frutos secos <i>m, pl</i> | fruits secs | U7_7A |
| fuera | dehors, à l'extérieur | U9_7A |
| fumar | fumer | U6_9A |
| furgo | furgo | U4_2A |
| fútbol <i>m</i> | football | U1_6A |

| | | |
|----------------------------------|--|--------|
| G | | |
| gafas de sol <i>f, pl</i> | lunettes de soleil | U4_3A |
| Galicia | Galice | U3_GR |
| gallego/-a | galicien | U3_2D |
| gallopinco <i>m</i> | plat typique du Costa Rica à base de riz et haricots noirs | U3_2B |
| gamba <i>f</i> | gamba | U7_1A |
| ganar | gagner | U3_3A |
| ganar dinero | gagner de l'argent | U6_3A |
| ganas <i>f, pl</i> | avoir envie | U3_4A |
| gas <i>m</i> | gaz | U1_5B |
| gastronómico/-a | gastronomique | U7_CAB |
| gato <i>m</i> | chat | U1_5B |

| | | |
|---------------------------------|-------------------|--------|
| gaspacho <i>m</i> | gaspacho | U2_12A |
| gel de baño <i>m</i> | gel-douche | U4_3A |
| general | général | U1_5B |
| generalizar | généraliser | U7_GR |
| generalmente | généralement | U7_10A |
| género <i>m</i> | genre | U1_GR |
| generoso/-a | généreux/-euse | U9_2A |
| gente <i>f</i> | gens | U2_12A |
| gente mayor <i>f</i> | personnes âgées | U8_7A |
| geografía <i>f</i> | géographie | U3_GR |
| gestión <i>f</i> | gestion | U8_10A |
| gimnasio <i>m</i> | gymnase | U1_5B |
| gol <i>m</i> | but (football) | U1_5B |
| golf <i>m</i> | golf | U5_GR |
| gordito/-a | rondouillard/e | U5_GR |
| gorra <i>f</i> | casquette | U4_8A |
| gorro <i>m</i> | bonnet | U4_12B |
| gracias | merci | U0_4 |
| graduar | se diplômé | U2_GR |
| gramatical | grammatical/e | U1_CAB |
| grande | grand/e | U3_7A |
| gris | gris | U4_4A |
| gritar | crier | U6_8A |
| grupo de música <i>m</i> | groupe de musique | U6_1A |
| grupo <i>m</i> | groupe | U4_13A |
| guacamole <i>m</i> | guacamole | U2_12A |
| guapo/-a | beau/belle | U5_11B |
| Guatemala | Guatemala | U3_6B |
| guerra <i>f</i> | guerre | U1_5B |
| guía de montaña | guide de montagne | U4_11B |
| guisado/-a | cuisiné/e | U7_7C |
| guitarra <i>f</i> | guitare | U1_5B |
| gustado | aimé | U9_GR |
| gustar | aimer | U5_3A |
| gusto <i>m</i> | goût | U1_5B |

| | | |
|----------------------------|---------------------|--------|
| H | | |
| haber | avoir (auxiliaire) | U9_GR |
| habilidad <i>f</i> | habileté | U9_CAB |
| habitación <i>f</i> | chambre | U6_8A |
| habitante | habitant/e | U3_3A |
| hábito <i>m</i> | habitude | U6_CAB |
| habitual | habituel/-elle | U7_10A |
| habla <i>m</i> | langue | U2_6A |
| hablador/a | bavard/e | U5_3C |
| hablar | parler | U0_2A |
| hace calor | il fait chaud | U3_4A |
| hace frío | il fait froid | U3_5A |
| hace sol | il y a du soleil | U8_3A |
| hacer (<i>g</i>) | faire | U2_4B |
| hacer deporte | faire du sport | U2_2A |
| hacer fotos | prendre des photos | U2_2A |
| hacer preguntas | poser des questions | U6_3A |
| harina <i>f</i> | farine | U7_10A |
| hasta la vista | à la prochaine | U2_12A |
| hasta luego | au revoir | U0_3 |
| hasta pronto | à bientôt | U0_3 |

GLOSSAIRE alphabétique

| | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------|
| hay | il y a | U3_3A |
| hay que | il faut que | U8_3A |
| hecho/-a | fait/e | U7_10A |
| helado m | glace | U7_3B |
| hermano/-a | frère/sœur | U2_12A |
| hielo m | glace | U7_6A |
| hijo/-a | fil(s)/fil(le) | U5_7A |
| hispano/-a | hispanique | U1_EC |
| hispanoamericano/-a | hispano-américaine | U2_7A |
| historia f | histoire | U1_1 |
| histórico/-a | historique | U8_1A |
| hogar m | maison | U4_2A |
| hoja de papel f | feuille de papier | U1_4 |
| hoja f | feuille | U7_10A |
| hola | salut | U0_1A |
| Holanda | Hollande | U4_13A |
| hombre | homme | U4_8C |
| Honduras | Honduras | U3_6B |
| hora f | heure | U6_1A |
| horno m | four | U7_GR |
| hortaliza f | légume (plante potagère) | U7_2A |
| hospital m | hôpital | U8_5A |
| hostelero/-a | hôtelier/-ière | U9_10A |
| hotel m | hôtel | U1_1 |
| hoy | aujourd'hui | U3_4A |
| huerto m | jardin potager | U9_10A |
| huevo m | œuf | U7_2A |
| huevo pasado por agua m | œuf à la coque | U7_7A |
| húmedo/-a | humide | U3_4A |

| | | |
|-----------------------|----------------------|--------|
| I | | |
| idealista | idéaliste | U6_3A |
| identificar | identifier | U3_GR |
| idioma m | langue | U2_6A |
| iglesia f | église | U8_4A |
| igualmente | également | U5_7B |
| imagen f | image | U3_12A |
| imaginar | imaginer | U8_CAB |
| impaciente | impatient | U9_2A |
| importante | important | U1_11B |
| imprescindible | incontournable | U5_12B |
| impresionante | impressionnant/e | U8_3A |
| impuntual | toujours en retard | U9_2A |
| incluso | y compris, même | U7_10A |
| increíble | incroyable | U3_4A |
| indeciso/-a | indécis/e | U6_3A |
| independiente | indépendant/e | U5_4A |
| indígena | indigène | U3_3A |
| indio/-a | indien/-ienne | U7_1B |
| información f | information | U2_11A |
| informática f | informatique | U1_2A |
| informático/-a | informaticien/-ienne | U5_11B |
| infusión m | infusion | U3_6B |
| ingeniero/-a | ingénieur | U9_3A |
| Inglaterra | Angleterre | U3_5A |
| inglés/-esa | anglais/e | U1_2A |

| | | |
|------------------------------|---------------------------|--------|
| ingredientes m, pl | ingrédients | U7_2C |
| iniciativa f | initiative | U9_11A |
| injusticia f | injustice | U6_3A |
| inmigrante | immigré | U8_7A |
| instrumento m | instrument | U6_12B |
| intelectual | intellectuel/-elle | U6_9A |
| inteligente | intelligent | U6_3A |
| intención f | intention | U2_CAB |
| intercambio m | échange | U2_4A |
| interés m | intérêt | U3_2B |
| interesante | intéressant/e | U1_EC |
| interesar | intéresser | U5_4A |
| interesarse por | s'intéresser à | U9_11A |
| interior m | intérieur | U3_2B |
| internacional | international/e | U1_1 |
| internet m | Internet | U2_11A |
| invariable | invariable | U3_GR |
| inversor/a | investisseur/-euse | U9_11A |
| invierno m | hiver | U3_5C |
| invitado/-a | invité/e | U5_11B |
| ir a | aller à | U0_4 |
| ir al baño | aller à la salle de bains | U6_10A |
| ir de compras | faire les magasins | U2_2A |
| ir de viaje | partir en voyage | U4_7A |
| irlandés/-esa | irlandais/e | U2_5A |
| irresponsable | irresponsable | U9_2A |
| irse | partir, s'en aller | U9_11A |
| isla de Pascua f | île de Pâques | U3_2B |
| isla f | île | U3_1B |
| islas Cíes f, pl | îles Cies | U3_GR |
| islas Galápagos f, pl | îles Galapagos | U3_2B |
| Italia | Italie | U2_12A |
| italiano/-a | italien/-ienne | U1_2A |
| izquierda | gauche | U8_6A |

| | | |
|------------------------|----------------------|--------|
| J | | |
| jamón serrano m | jambon serrano (cru) | U5_9B |
| jamón York m | jambon blanc | U7_2A |
| Japón | Japon | U4_13A |
| japonés/-esa | japonais | U0_4 |
| jazz | jazz | U5_4A |
| jefe/-a | chef | U1_5B |
| jersey m | pull | U4_5A |
| jornada f | journée | U9_11A |
| joven | jeune | U1_5B |
| jóvenes pl | jeunes | U8_7A |
| juerguista | noceur, fêtard | U6_9A |
| jueves m | jeudi | U2_4A |
| jugar (ue) | jouer | U1_5B |
| juguete m | jouet | U4_1A |
| julio | juillet | U5_12B |
| junio | juin | U5_12B |
| justo | juste | U8_5A |
| juvenil | pour les jeunes | U4_13A |

GLOSSAIRE alphabétique

K

kilómetro *m* kilomètre U3_2

L

lácteo *m* laitier U7_2A
lago *m* lac U3_9A
largo/-a long/ue U3_1B
Latinoamérica Amérique latine U2_GR
latinoamericano/-a latino-américain/e U2_4A
lavarse se laver U6_7A
le/les lui/leur, le/les U5_GR
leal loyal/e U9_GR
leche *f* lait U7_6A
lechuga *f* laitue U7_2A
leer lire U1_6A
lejos loin U8_5A
lejos de loin de U8_4A
lempira *m* monnaie du Honduras U3_6B
lengua *f* langue U0_2A
lengua materna *f* langue maternelle U2_9B
lengua oficial *f* langue officielle U2_12C
lentejas *f, pl* lentilles U7_3B
levantarse se lever U6_1A
léxico *m* lexique U1_CAB
libro *m* livre U1_4
licor *m* liqueur U7_GR
liga española *f* ligue espagnole U2_4A
lila lilas U4_8A
limón *m* citron U7_6A
limpieza *f* nettoyage U8_7A
limpio/-a propre U9_7A
lindo/-a beau U3_3A
lingüístico/-a linguistique U5_3A
lío *m* histoire, casse-tête U9_3A
lista *f* liste U4_CAB
literatura española *f* littérature espagnole U2_4A
literatura *f* littérature U2_1A
llamado/-a appelé/e U7_10A
llamarse s'appeler U0_1A
llave *f* clé U9_8A
llegada *f* arrivée U5_12B
llegar arriver U6_8A
llevar emporter U4_3B
llover (*ue*) pleuvoir U3_4A
lluvioso/-a pluvieux/-ieuse U3_3A
lo le U9_2C
lo más le plus U1_EC
lo siento je suis désolé/e U0_4
locro *m* ragoût typique d'Équateur à base de courge, maïs et haricots U3_2B
logo *m* logo U4_2A
lomo *m* filet U7_10A
lomo saltado *m* plat péruvien à base de filet de bœuf U7_8A
los demás les autres U6_3A
luego ensuite U4_12A

lugar de nacimiento lieu de naissance U5_2A

lugar de origen *m* lieu d'origine U1_7B

lugar *m* lieu U3_2B

lunes *m* lundi U3_4A

M

macarrones *m, pl* macaronis U7_9B
macho *m* macho (expr. fam.) U2_12A
madre *f* mère U1_12B
Madrid Madrid U2_4A
maestro/-a maître/maîtresse U9_10A
maíz *m* maïs U7_10A
majo/-a sympathique U5_GR
mal mal U8_1A
maleta *f* valise U4_GR
mañana demain U3_4A
manera *f* manière U7_CAB
manga corta *f* manche courte U4_2A
manga larga *f* manche longue U4_2A
maniático/-a maniaque U6_6A
mano *f* main U7_10A
mantequilla *f* beurre U7_10A
maquillarse se maquiller U6_2A
mar *m, f* mer U5_3A
maravilloso/-a merveilleux/-euse U3_4A
marca *f* marque U4_2A
marido *m* mari U5_7A
marinero/-a marin U8_9B
marrón marron U4_GR
marroquí marocain/e U1_GR
martes *m* mardi U6_6A
más plus U3_GR
más alto plus haut U0_4
más de plus de U3_9A
más despacio plus lentement U0_4
más o menos plus ou moins U5_4A
masa *f* pâte à cuire U7_10A
masculino/-a masculin/e U2_8B
mate *m* maté (infusion) U3_6B
máximo/-a maximum U4_12A
maya maya U3_3A
mayo mai U5_12B
mayonesa *f* mayonnaise U7_2C
mayor plus grand U3_7A
mayoría *f* majorité U6_2A
media hora *f* demi-heure U6_1A
medias *f, pl* collant U4_8A
medio ambiente *m* environnement U8_10A
medio/-a demi U9_11A
mediodía *m* demi-journée U6_GR
medios médias audiovisuels U6_12B
audiovisuales *m, pl*
meditación *f* méditation U9_11A
mejor meilleur/e U2_5A
mejor amigo/-a meilleur/e ami/e U5_1B
mejorar améliorer U2_5A

GLOSSAIRE alphabétique

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--------|------------------------------------|--|--------|
| melón <i>m</i> | melon | U2_12A | multinacional <i>f</i> | multinational/e | U4_13A |
| mencionar | mentionner | U4_GR | mundo hispano <i>m</i> | monde hispanique | U3_11A |
| menos | moins | U6_2A | mundo <i>m</i> | monde | U2_12C |
| mensaje <i>m</i> | message | U5_3A | municipal | municipal/e | U1_1 |
| mentir (<i>ie</i>) | mentir | U9_4A | municipio <i>m</i> | commune | U9_11A |
| menú del día <i>m</i> | menu du jour | U1_1 | museo <i>m</i> | musée | U1_1 |
| mercado laboral <i>m</i> | marché du travail | U8_10A | música clásica <i>f</i> | musique classique | U5_4A |
| mercado <i>m</i> | marché | U3_4A | música electrónica <i>f</i> | musique électronique | U5_4A |
| merendar (<i>ie</i>) | goûter | U7_GR | música <i>f</i> | musique | U2_1A |
| merengue <i>m</i> | merengue | U2_4A | musical | musical/e | U3_GR |
| merienda <i>f</i> | goûter | U7_GR | músico/-a | musique | U9_3A |
| merluza <i>f</i> | colin | U7_3B | muy | très | U2_8C |
| mes <i>m</i> | mois | U5_12B | muy bien | très bien | U2_9A |
| mesa <i>f</i> | table | U1_4 | muy bonito | très beau | U3_GR |
| metro <i>m</i> | mètre | U1_1 | | | |
| mexicano/-a | mexicain/e | U3_GR | N | | |
| México | Mexique | U3_3A | nacer (<i>zc</i>) | naître | U3_GR |
| mezclado/-a | mélangé/e | U7_10A | nachos <i>m, pl</i> | spécialité mexicaine à base de farine de maïs | U7_1A |
| mi | mon, ma | U1_2A | | | |
| mí | moi | U2_1B | nacional | national/e | U3_12A |
| mi amor | mon amour | U2_12A | nacionalidad <i>f</i> | nationalité | U1_2B |
| miércoles <i>m</i> | mercredi | U6_1A | nada | rien | U6_3A |
| mil | mille | U4_GR | nadar | nager | U9_6B |
| millón <i>m</i> | million | U3_2B | naranja | orange | U4_2A |
| mínimo | minimum | U6_2A | naranja <i>f</i> | orange | U5_2A |
| minuto <i>m</i> | minute | U6_2A | nativo/-a | natif/-ve | U2_4A |
| mío/-a | mien/-ienne | U5_GR | naturaleza <i>f</i> | nature | U2_1A |
| mirar | regarder | U0_4 | Navidad <i>f</i> | Noël | U7_10A |
| mirarse | se regarder | U6_2A | necesidad <i>f</i> | besoin | U4_GR |
| mismo/-a | même | U5_4A | necesitar | avoir besoin de | U6_2A |
| mixto/-a | mixte | U7_4A | negativo/-a | négatif/-ve | U5_GR |
| mochila <i>f</i> | sac à dos | U1_4 | negocio <i>m</i> | affaire | U4_8C |
| moda <i>f</i> | mode | U4_2A | negro/-a | noir/e | U3_4A |
| modelo <i>m</i> | modèle | U4_2A | neorural | néo-rural | U9_11A |
| moderno/-a | moderne | U8_1A | nevado/-a | enneigé/e | U3_1B |
| mojito <i>m</i> | mojito (cocktail) | U3_6A | nevar (<i>ie</i>) | neiger | U3_5A |
| momento <i>m</i> | moment | U5_12B | ni | ni | U2_5A |
| momia <i>f</i> | momie | U4_2A | nieto/-a | neveu/nièce | U5_7A |
| moneda <i>f</i> | monnaie | U3_2B | ningún, ninguno/-a | aucun/e | U3_3A |
| montaña <i>f</i> | montagne | U2_8A | niño/-a | garçon/fille, enfant | U6_3A |
| montar | monter | U9_11A | nivel de vida <i>m</i> | niveau de vie | U8_10A |
| montar a caballo | monter à cheval | U4_11A | no | non | U0_4 |
| monte <i>m</i> | montagne | U6_1A | no hay | il n'y a pas | U3_4D |
| monumento <i>m</i> | monument | U8_3A | no importa | cela n'est pas grave | U3_4A |
| moreno/-a | brun/e | U5_3C | no puedo | je ne peux pas | U9_6A |
| moros y cristianos | maures et chrétiens (plat traditionnel cubain) | U7_8A | no sé | je ne sais pas | U3_8A |
| motivo <i>m</i> | motif | U6_12B | noche <i>f</i> | nuit | U2_2A |
| moto <i>f</i> | moto | U2_GR | nombre <i>m</i> | prénom | U1_2A |
| movida <i>f</i> | ambiance | U2_12A | normal | normal/e | U5_3C |
| móvil <i>m</i> | mobile | U1_7B | normalmente | normalement | U2_8B |
| movilidad <i>f</i> | mobilité | U8_10A | noroeste <i>m</i> | nord-ouest | U7_10A |
| muchísimo/-a | énormément | U5_4A | norte <i>m</i> | nord | U3_2 |
| mucho | beaucoup | U2_11B | nosotros/-as | nous | U2_5B |
| mucho/-a | très | U3_4A | noticias <i>f, pl</i> | nouvelles, informations | U2_11A |
| muchos/-as | beaucoup | U2_5A | novela rosa <i>f</i> | roman à l'eau de rose | U9_4A |
| muestra <i>f</i> | témoignage | U2_12A | novio/-a | copain/copine | U2_3A |
| mujer <i>f</i> | femme | U4_8C | nube <i>f</i> | nuage | U3_5A |

GLOSSAIRE alphabétique

| | | |
|--|------------------------|--------|
| nublado/-a | nuageux/-euse | U3_5A |
| nuestro/-a | notre | U4_1B |
| Nueva York | New York | U9_3A |
| nuevas tecnologías <i>f, pl</i> | nouvelles technologies | U6_12B |
| nuevo/-a | nouveau/nouvelle | U2_8C |
| numeral <i>m</i> | numéral/e | U4_GR |
| número de teléfono <i>m</i> | numéro de téléphone | U1_7B |
| número <i>m</i> | numéro | U1_GR |
| numeroso/-a | nombreux/-euse | U2_GR |
| nunca | jamais | U4_1B |

O

| | | |
|------------------------------------|---------------------|--------|
| o | ou | U1_11B |
| objeto directo <i>m</i> | objet direct | U2_GR |
| objeto <i>m</i> | objet | U4_12A |
| obrero/-a | ouvrier/-ière | U8_7A |
| ocasión <i>f</i> | occasion | U6_2A |
| ocio <i>m</i> | loisirs | U8_10A |
| octubre | octobre | U8_3A |
| ocurrido | passé | U9_GR |
| odiar | détester | U6_2A |
| oeste <i>m</i> | ouest | U3_9A |
| oferta <i>f</i> | offre | U8_7A |
| ofrecer (<i>zc</i>) | offrir | U4_13A |
| ojo <i>m</i> | œil | U2_4A |
| ópera <i>f</i> | opéra | U5_6A |
| oportunidad <i>f</i> | opportunité | U9_11A |
| optimista | optimiste | U9_GR |
| ordenador <i>m</i> | ordinateur | U1_4 |
| ordenador portátil <i>m</i> | ordinateur portable | U4_3B |
| organización <i>f</i> | organisation | U8_10A |
| organizado/-a | organisé/e | U6_6A |
| organizar | organiser | U9_11A |
| otoño <i>m</i> | automne | U3_5C |
| otro/-a | autre | U0_2A |

P

| | | |
|------------------------------|--------------|--------|
| paciencia <i>f</i> | patience | U9_10C |
| paciente | patient/e | U9_2A |
| Pacífico | Pacifique | U3_4A |
| padre <i>m</i> | père | U2_12A |
| paella <i>f</i> | paella | U2_12A |
| pagar | payer | U7_GR |
| página <i>f</i> | page | U0_4 |
| página web <i>f</i> | page Web | U6_12B |
| país <i>m</i> | pays | U2_12A |
| paisaje <i>m</i> | paysage | U8_10A |
| palabra <i>f</i> | mot | U1_11B |
| palacio <i>m</i> | palais | U3_4A |
| pamplonés/-esa | de Pampelune | U8_10A |
| pan integral <i>m</i> | pain complet | U7_7A |
| pan <i>m</i> | pain | U7_1A |
| Panamá | Panama | U7_10A |

| | | |
|--------------------------------------|---------------------|--------|
| Panamericana <i>f</i> | Panaméricaine | U3_2 |
| panorámica <i>f</i> | panoramique | U3_7C |
| pantalón, pantalones <i>m</i> | pantalon | U4_3A |
| papa <i>f</i> | pomme de terre | U7_10A |
| papelera <i>f</i> | corbeille | U1_4 |
| par <i>m</i> | deux (deux fois) | U9_GR |
| para | pour | U1_7B |
| para mí | pour moi | U1_EC |
| parada de autobús <i>f</i> | arrêt d'autobus | U8_2A |
| Paraguay | Paraguay | U3_6B |
| parecer (<i>zc</i>) | sembler | U5_3D |
| pareja <i>f</i> | couple | U1_12B |
| París | Paris | U4_13A |
| parking <i>m</i> | parking | U8_2A |
| parque <i>m</i> | parc | U8_2A |
| parque natural <i>m</i> | parc naturel | U3_2B |
| parrilla <i>f</i> | grill | U7_10A |
| parrillada <i>f</i> | grillade | U7_10A |
| participar | participer | U9_11A |
| participio <i>m</i> | participe | U9_GR |
| partido <i>m</i> | match | U2_4A |
| pasaporte <i>m</i> | passeport | U4_7A |
| pasar | passer | U2_6A |
| pasar por | passer par | U3_2 |
| pasarlo bien | s'amuser | U9_3A |
| pasear | se promener | U2_2A |
| pasión <i>f</i> | passion | U5_3A |
| pasta de dientes <i>f</i> | dentifrice | U4_3A |
| pasta <i>f</i> | pâtes | U7_1B |
| pastor/a | berger/bergère | U9_11A |
| Patagonia <i>f</i> | Patagonie | U2_10A |
| patata <i>f</i> | pomme de terre | U7_2A |
| patio <i>m</i> | cour | U8_7A |
| pavo <i>m</i> | dinde | U7_7A |
| peatonal | piétonnier | U8_2A |
| pedir (<i>i</i>) | demander | U1_CAB |
| película <i>f</i> | film | U2_4A |
| peluquería <i>f</i> | salon de coiffure | U6_2A |
| pensar (<i>ie</i>) | penser | U0_4 |
| peor | pire | U8_10A |
| pepino <i>m</i> | concombre | U7_2A |
| pequeño/-a | petit/e | U3_6B |
| Pequín | Pékin | U3_10A |
| perder (<i>ie</i>) | perdre | U9_8A |
| perdón | pardon, excusez-moi | U8_6B |
| perdone | excusez-moi | U7_4A |
| perezoso/-a | paresseux/-euse | U6_6A |
| perfecto/-a | parfait | U4_10C |
| perfume <i>m</i> | parfûm | U6_2A |
| perfumería <i>f</i> | parfumerie | U1_1 |
| periódico <i>m</i> | journal | U2_11B |
| periodista | journaliste | U1_2A |
| pero | mais | U2_5A |
| perro/-a | chien | U6_1A |
| persona <i>f</i> | personne | U2_12A |
| pertenecer (<i>zc</i>) | appartenir à | U4_13A |
| Perú | Pérou | U3_GR |

GLOSSAIRE alphabétique

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------|------------------------------------|------------------------|--------|
| peruano/-a | péruvien/-ienne | U3_GR | practicar | pratiquer, s'entraîner | U2_4A |
| pescado <i>m</i> | poisson | U7_2A | precio <i>m</i> | prix | U4_1B |
| pescador/a | pêcheur | U8_9B | precioso/-a | joli/e | U3_4A |
| pesimista | pessimiste | U9_GR | preferencia <i>f</i> | préférence | U4_CAB |
| peso <i>m</i> | peso (monnaie du Chili) | U3_2B | preferido/-a | préféré/e | U5_2A |
| petróleo <i>m</i> | pétrole | U3_8A | preferir (<i>ie</i>) | préférer | U4_4A |
| piano <i>m</i> | piano | U9_6B | pregunta <i>f</i> | question | U1_7B |
| picar | grignoter | U7_1B | preguntar | demander | U1_7B |
| piedra <i>f</i> | pièce | U8_3A | premio <i>m</i> | récompense | U6_1I |
| pimiento <i>m</i> | poivron | U7_GR | prenda de vestir <i>f</i> | vêtement | U4_CAB |
| pincho <i>m</i> | mini-brochette | U7_10A | preparado/-a | préparé/e, cuisiné/e | U7_7A |
| pingüino <i>m</i> | pingouin | U1_5B | preparar | préparer | U6_8A |
| pintar | peindre | U6_12B | preposición <i>f</i> | préposition | U2_GR |
| piscina <i>f</i> | piscine | U8_9B | presente | présent/e | U4_13A |
| pisó <i>m</i> | appartement | U9_7A | presente de | présent de l'indicatif | U2_CAB |
| pizarra <i>f</i> | tableau | U1_4 | indicativo <i>m</i> | | |
| pizza <i>f</i> | pizza | U7_7A | presumido/-a | vaniteux/-euse | U6_2A |
| planchar | repasser | U6_2A | pretérito perfecto <i>m</i> | passé composé | U9_CAB |
| planeta <i>m</i> | planète | U3_7A | primavera <i>f</i> | printemps | U4_2A |
| plantar | planter | U9_11A | primer, primero/-a | premier/-ière | U4_13A |
| plátano <i>m</i> | bananier | U7_10A | primero | d'abord | U6_7A |
| plato <i>m</i> | plat | U2_7A | primero <i>m</i> | entrée | U7_3B |
| playa <i>f</i> | plage | U0_4 | primo/-a | cousin/e | U5_7A |
| plaza <i>f</i> | place | U3_4A | principio <i>m</i> | début | U5_3C |
| plural | pluriel | U2_8C | problema <i>m</i> | problème | U9_3A |
| población <i>f</i> | population | U3_2B | producir (<i>zc</i>) | produire | U7_5A |
| poblado/-a | peuplé/e | U3_7A | producto <i>m</i> | produit | U3_2B |
| poco/-a | peu de | U3_5A | productor/a | producteur | U3_7A |
| poder (<i>ue</i>) | pouvoir | U0_4 | profesión <i>f</i> | profession | U1_2B |
| poema <i>m</i> | poème | U5_2A | profesional | professionnel | U6_12B |
| poesía <i>f</i> | poésie | U9_3A | profesor/a | professeur | U1_2A |
| policía <i>f</i> | police | U4_8C | programa | programme éducatif | U9_11A |
| politécnico/-a | polytechnique | U2_5A | educativo <i>m</i> | | |
| política <i>f</i> | politique | U6_3A | programa <i>m</i> | programme | U5_12B |
| pollo <i>m</i> | poulet | U7_2A | programar | programmer | U5_12B |
| poner (<i>g</i>) | mettre | U4_12A | pronombre | pronom personnel | U2_CAB |
| poner (<i>g</i>) | servir | U7_4A | personal <i>m</i> | | |
| poner la lavadora (<i>g</i>) | mettre le lave-linge en route | U9_7A | pronunciación <i>f</i> | prononciation | U2_4A |
| ponerse (<i>g</i>) | se mettre | U6_2A | pronunciar | prononcer | U1_4 |
| pop <i>m</i> | pop | U5_4A | protector solar <i>m</i> | protecteur solaire | U4_7A |
| popular | populaire | U3_12A | provincia <i>f</i> | province | U5_12B |
| por | pour | U2_3A | proyecto <i>m</i> | projet | U9_10A |
| por aquí | par ici | U8_5A | proyector <i>m</i> | projecteur | U1_4 |
| por ejemplo | par exemple | U2_12A | publicado/-a | publié/e | U3_4A |
| por eso | pour cela | U3_12A | público <i>m</i> | public | U4_13A |
| por favor | s'il te plaît/s'il vous plaît | U0_4 | pueblo <i>m</i> | village | U2_1A |
| por fin | enfin | U3_1B | puede ser | peut être | U9_4A |
| por la mañana | le matin | U6_1A | pues | eh bien | U2_2B |
| por la noche | le soir | U6_1A | puesto <i>m</i> | poste | U7_10A |
| por la tarde | l'après-midi | U3_4A | puntual | ponctuel/-elle | U9_2A |
| por las mañanas | les matins | U6_7A | | | |
| ¿por qué? | pourquoi ? | U6_9A | | | |
| porcentaje <i>m</i> | pourcentage | U6_12B | Q | | |
| porque | parce que | U2_3A | qué | que | U0_4 |
| portugués/-esa | portugais/e | U2_9B | qué bien | c'est super | U5_7B |
| posesivo <i>m</i> | possessif | U5_CAB | ¿qué desea? | que désirez-vous ? | U4_9A |
| postal <i>f</i> | carte postale | U2_11A | ¿qué opinas? | qu'en penses-tu ? | U9_3A |
| postre <i>m</i> | dessert | U7_3B | ¿qué tal? | ça va ? | U0_3 |

GLOSSAIRE alphabétique

| | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|--------|-----------------------------|-------------------------------|--------|
| septiembre | septembre | U5_7B | también | aussi | U2_2B |
| ser | être | U1_CAB | tampoco | non plus | U5_6A |
| serbio/-a | serbe | U2_12A | tan solo | seulement | U9_11A |
| serio/-a | sérieux/-ieuse | U5_GR | tango m | tango | U2_7B |
| servicios m, pl | services | U8_1A | tapa f | mini-portion pour l'apéritif | U1_1 |
| servicios públicos m, pl | services publics | U6_GR | taquería f | point de vente des tacos | U7_10A |
| servir (i) | servir | U6_GR | tarde f | après-midi | U0_4 |
| sevillano/-a | Sévillan/e | U8_3A | tarjeta de crédito f | carte de crédit | U4_3A |
| si | si | U5_12B | taxi m | taxi | U1_1 |
| sí | oui | U0_4 | te amo | je t'aime | U2_12A |
| Siberia | Sibérie | U3_5A | té m | thé | U7_6A |
| siempre | toujours | U2_5A | te quiero | je t'aime | U9_4A |
| sierra f | montagne | U9_3A | teatro m | théâtre | U1_1 |
| siesta f | sieste | U6_11 | tele f | télé | U1_4 |
| significar | signifier | U0_4 | teléfono m | téléphone | U1_7A |
| silla f | chaise | U1_4 | telenovela f | téléserie | U2_12A |
| simpático/-a | sympathique | U3_4A | televisión f | télévision | U6_7A |
| sin | sans | U9_8A | templado/-a | tempéré/e | U3_2B |
| sin duda | sans doute | U9_4A | templo m | temple | U3_4A |
| sin embargo | cependant | U9_GR | tendencia f | tendance | U4_2A |
| singular | singulier/-ière | U2_8C | tener (g) (ie) | avoir | U1_GR |
| sitio m | site | U8_3A | tenis m | tennis | U1_6A |
| situación f | situation | U6_3A | tepuy m | haut plateau du Venezuela | U2_10A |
| situado/-a | situé/e | U8_3A | tequila m | boisson alcoolisée du Mexique | U3_3A |
| situar | situer | U6_GR | terminación f | terminaison | U9_4D |
| sobrasada f | saucisson de Majorque | U7_2B | terminado/-a | terminé/e | U2_8B |
| sobre | sur | U1_EC | terminar | terminer | U9_4D |
| sobre todo | surtout | U5_3A | ternera f | veau | U7_7A |
| sobrino/-a | neveu/nièce | U5_1A | terrazza f | terrasse | U8_3A |
| sociable | sociable | U5_3C | test m | test | U6_2A |
| sofá m | canapé | U2_GR | ti | toi | U1_12B |
| sol m | soleil | U1_1 | tiempo m | temps | U6_2A |
| soler (ue) | avoir l'habitude de | U7_10A | tienda de ropa f | magasin de vêtement | U8_2A |
| solo | seul | U4_12A | tienda f | magasin | U4_13A |
| soñar (ue) | rêver | U6_3A | tímido/-a | timide | U5_3C |
| sonrisa f | sourire | U9_3A | tío/-a | oncle/tante | U5_7A |
| sopa f | soupe | U2_12A | típico/-a | typique | U2_11A |
| sorprendente | surprenant | U3_12A | tipo m | type | U4_12A |
| sorpresa f | surprise | U9_3A | tirantes m, pl | débardeur | U4_2A |
| sucio/-a | sale | U8_4A | Titicaca | Titicaca | U3_GR |
| Sudamérica | Amérique du Sud | U2_3A | título m | titre | U5_2A |
| sueco/-a | suédois/e | U1_2A | toalla f | serviette | U4_3A |
| suerte f | chance | U9_GR | tocar un instrumento | jouer (de la musique) | U1_6A |
| sujeto m | sujet | U2_CAB | todo | tout | U6_GR |
| superlativo | superlatif | U3_CAB | todo el mundo | tout le monde | U2_12A |
| supermercado m | supermarché | U6_3A | todo tipo de | tous types de | U7_10A |
| sur | sud | U3_2 | todo/-a | tout/e | U2_5A |
| surf m | surf | U4_11A | todos | tous types de | U5_3A |
| sustantivo | substantif | U4_4A | todos los días | tous les jours | U3_4A |
| T | | | Tokio | Tokyo | U4_13A |
| tacos m, pl | galettes de maïs | U7_10A | tomar | prendre | U6_7A |
| Tailandia | Thaïlande | U3_10C | tomate m | tomate | U7_2A |
| talla f | taille | U4_2A | tonelada f | tonne | U3_12A |
| tamal m | plat typique du Guatemala | U3_4A | tónico/-a | tonique | U2_GR |
| tamalería f | point de vente des tamales | U7_10A | torero m | torero | U2_12A |
| | | | tortilla de patata f | tortilla de pommes de terre | U7_1A |

GLOSSAIRE alphabétique

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------|----------------------------------|-------------------|--------|
| tortilla mexicana <i>f</i> | tortilla mexicaine (type de galette à fourrer) | U2_12A | venido/-a | venu/e | U8_7A |
| tostada <i>f</i> | tartine | U7_GR | ventana <i>f</i> | fenêtre | U0_4 |
| totalmente | totalement | U9_3A | ver | voir | U1_6A |
| trabajador/a | travailleur/-euse | U6_3A | verano <i>m</i> | été | U4_2A |
| trabajar | travailler | U1_2A | verbal | verbal/e | U2_GR |
| trabajo <i>m</i> | travail | U2_3A | verbo <i>m</i> | verbe | U1_CAB |
| trabajo <i>m</i> | travail | U5_4A | verdad <i>f</i> | vérité | U3_8A |
| tradicional | traditionnel | U7_10A | verde | vert/e | U4_4A |
| traductor/a | traducteur/-trice | U1_2C | verdura <i>f</i> | légume | U7_2A |
| traer (<i>g</i>) | apporter | U7_4A | versión original <i>f</i> | version originale | U2_12A |
| tráfico <i>m</i> | circulation | U8_GR | vestido <i>m</i> | robe | U4_8A |
| tranquilo/-a | tranquille | U8_1A | vestirse (<i>i</i>) | s'habiller | U6_2A |
| transporte <i>m</i> | transport | U8_10A | vez <i>f</i> | fois | U6_2A |
| tren <i>m</i> | train | U8_3A | viajado | voyagé | U9_GR |
| trigo <i>m</i> | blé | U7_10A | viajar | voyager | U1_6A |
| trompeta <i>f</i> | trompette | U9_7A | viaje <i>m</i> | voyage | U1_9C |
| tropical | tropical/e | U3_2B | vida <i>f</i> | vie | U6_3A |
| tu | ton, ta | U1_7B | vida nocturna <i>f</i> | vie nocturne | U2_1A |
| tú | tu | U0_1A | vídeo <i>m</i> | vidéo | U6_12B |
| turista | touriste | U2_5A | videojuego <i>m</i> | jeu vidéo | U6_12B |
| turístico/-a | touristique | U3_2B | viejo/-a | vieux/vieille | U8_8A |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|--------|-------------------------------|-------------------------------|--------|
| U | | | viento <i>m</i> | vent | U3_5A |
| ubicación <i>f</i> | emplacement | U3_GR | viernes <i>m</i> | vendredi | U6_6A |
| últimamente | dernièrement | U5_4A | vinagre <i>m</i> | vinaigre | U7_GR |
| último/-a | dernier/-ière | U9_3A | vinculado/-a | lié/e | U6_12B |
| un poco | un peu | U6_3A | vino blanco <i>m</i> | vin blanc | U7_5A |
| un poco de | un peu de | U2_9B | vino <i>m</i> | vin | U2_8A |
| un/a | un/e | U1_2A | vino rosado <i>m</i> | vin rosé | U7_5A |
| unidad <i>f</i> | unité | U1_EC | vino tinto <i>m</i> | vin rouge | U7_5A |
| uniforme <i>m</i> | uniforme | U4_8C | violín <i>m</i> | violon | U5_8B |
| universidad <i>f</i> | université | U2_5A | virgen <i>f</i> | vierge | U8_3A |
| uno | un | U5_12B | visitar | visiter | U2_7A |
| urbano/-a | urbain/e | U8_10A | vivienda <i>f</i> | logement | U8_7A |
| Uruguay | Uruguay | U3_6B | vivir | vivre | U2_3A |
| usar | utiliser, employer | U2_12A | volcán <i>m</i> | volcan | U3_2B |
| uso <i>m</i> | utilisation, usage | U2_CAB | volcánico/-a | volcanique | U4_11A |
| usted | vous | U2_5B | volver (<i>ue</i>) | retourner | U6_8A |
| usuario/-a | utilisateur/utilisatrice | U8_10A | volver a (<i>ue</i>) | faire quelque chose à nouveau | U9_11A |

| | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|--------|--------------------------------|---------------------|--------|
| V | | | vuestro/-a | votre | U5_3A |
| vacaciones <i>f, pl</i> | vacances | U1_9C | Y | | |
| vago/-a | fainéant/e | U6_3A | y | et | U0_1A |
| vale | d'accord | U0_4 | ya | déjà | U4_13A |
| valor <i>m</i> | valeur | U9_8A | yo | je, moi | U1_3C |
| valoración <i>f</i> | évaluation | U8_10A | yoga <i>m</i> | yoga | U6_1A |
| valorar | évaluer | U8_10A | yogur <i>m</i> | yaourt | U7_7A |
| varios/-as | plusieurs | U3_12A | Z | | |
| vasco/-a | basque | U3_2D | zapatillas | chaussures de sport | U4_8B |
| vecino/-a | voisin/e | U8_7A | deportivas <i>f, pl</i> | | |
| vegetal | crudités | U7_2A | zapato <i>m</i> | chaussure | U4_1A |
| vendedor/a | vendeur/-euse | U4_12A | zona <i>f</i> | zone | U7_5A |
| vender | vendre | U4_12A | zona verde <i>f</i> | espace vert | U8_4A |
| venezolano/-a | vénézuélien/-ienne | U5_3A | zoo <i>m</i> | zoo | U1_5A |
| Venezuela | Venezuela | U2_10A | zumo <i>m</i> | jus | U1_5A |