


ACTIVIDADES

1. Divide las siguientes palabras en sílabas.

- | | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| a. combinar: | f. final: | k. significa: |
| b. preferible: | g. procedente: | l. conozco: |
| c. ascensión: | h. signo: | ll. insertar: |
| d. construir: | i. expresar: | m. espalda: |
| e. interpretar: | j. excluso: | n. esperar: |


2.  Escucha la audición y señala la sílaba tónica en estas palabras.

- | | | | |
|--------------|--------------|-------------|------------|
| a. último | e. presentar | i. plantear | ll. antes |
| b. punto | f. segunda | j. enseñar | m. lugar |
| c. autobús | g. pasillo | k. piscina | n. señal |
| d. bolígrafo | h. primeros | l. meta | ñ. cristal |


3. Clasifica las siguientes palabras según la sílaba tónica.

- | | | | | |
|------------|--------------|-------------|------------|---------------|
| a. último | d. bolígrafo | g. pasillo | j. enseñar | ll. antes |
| b. punto | e. presentar | h. primeros | k. piscina | m. lugar |
| c. autobús | f. segunda | i. plantear | l. meta | n. díganse lo |

Agudas	Llanas	Esdrújulas	Sobreesdrújulas

4.  Escucha la audición y señala la sílaba tónica en las siguientes palabras. Después acentúalas gráficamente donde sea necesario.

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|----------------|
| a. celula | e. padres | i. mama | ll. facil |
| b. mañana | f. lagrima | j. capaz | m. filologo |
| c. anillo | g. estepa | k. inutil | n. helicoptero |
| d. balon | h. joven | l. util | ñ. comilona |

5.  Escucha la audición y señala la sílaba tónica en las siguientes palabras. Después acentúalas gráficamente donde sea necesario.

- | | | | |
|------------|-------------|---------------|---------------|
| a. rapido | e. cometa | i. consome | ll. ejemplo |
| b. grafico | f. tonico | j. indigena | m. diptongo |
| c. edema | g. ademas | k. intensidad | n. consonante |
| d. dentro | h. preceder | l. estomago | ñ. mirando |